

Uchwała nr 849
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 23 września 2009 r.

*w sprawie Zasad wprowadzania i stosowania alternatywnych rozwiązań
ułatwiających studiowanie studentom niepełnosprawnym
Uniwersytetu w Białymstoku*

Na podstawie art. 62 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala *Zasady wprowadzania i stosowania alternatywnych rozwiązań ułatwiających studiowanie studentom niepełnosprawnym Uniwersytetu w Białymstoku*, stanowiące Załącznik do niniejszej Uchwały.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz

Zasady wprowadzania i stosowania alternatywnych rozwiązań ułatwiających studiowanie studentom niepełnosprawnym Uniwersytetu w Białymstoku

§ 1

1. Podstawowe jednostki organizacyjne Uczelni prowadzące kształcenie zobowiązane są do podejmowania działań zmierzających do zapewnienia równych szans realizacji programu nauczania i planu studiów przez studentów niepełnosprawnych, uwzględniając stopień i charakter ich niepełnosprawności oraz specyfikę poszczególnych kierunków studiów.
2. Dziekani Wydziałów odpowiedzialni są za stosowanie alternatywnych rozwiązań ułatwiających studiowanie studentom niepełnosprawnym.
3. Stosowanie rozwiązań alternatywnych nie prowadzi do zmniejszenia wymagań merytorycznych wobec studentów niepełnosprawnych.
4. Warunkiem zastosowania rozwiązań alternatywnych jest występowanie zależności pomiędzy niepełnosprawnością studenta a trudnościami w realizacji programu studiów.
5. Student niepełnosprawny zobowiązany jest do podjęcia aktywnej współpracy w ramach udzielanego wsparcia.

§ 2

1. Wszelkie działania podejmowane w Uniwersytecie na rzecz studentów niepełnosprawnych koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, zwany dalej Pełnomocnikiem.
2. Student niepełnosprawny ubiegający się o wsparcie ze strony Uczelni zobowiązany jest do złożenia u Pełnomocnika kwestionariusza rejestracyjnego wraz z aktualną dokumentacją potwierdzającą stan zdrowia (wzór kwestionariusza stanowi załącznik nr 1).
3. Pełnomocnik na podstawie złożonych dokumentów oraz rozmowy ze studentem określa jego indywidualne potrzeby.
4. Dokumentacja dotycząca osób niepełnosprawnych, a w szczególności informacje na temat stanu zdrowia i zgłaszanych przez studenta problemów objęte są klauzulą poufności.

§ 3

1. Wsparcie studenta niepełnosprawnego ze strony Uczelni poprzez stosowanie rozwiązań alternatywnych udzielane jest na podstawie pisemnego wniosku studenta złożonego do Dziekana wydziału za pośrednictwem Pełnomocnika. Pełnomocnik opiniuje każdy wniosek studenta, proponując określone formy i okres stosowania rozwiązań alternatywnych.
2. Decyzję o zastosowaniu określonych rozwiązań alternatywnych wobec studenta niepełnosprawnego podejmuje Dziekan.

§ 4

W uzasadnionych przypadkach student niepełnosprawny może ubiegać się o:

- 1) zmianę zasad uczestnictwa w zajęciach,
- 2) korzystanie z materiałów dydaktycznych w alternatywnych formach zapisów,
- 3) zmianę zasad uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów,
- 4) korzystanie z będącego w dyspozycji Uniwersytetu sprzętu specjalistycznego ułatwiającego dostęp do informacji i zajęć osobom z różnym rodzajem niepełnosprawności (zgodnie z regulaminem ustalonym przez Rektora).

§ 5

1. Jeżeli niepełnosprawność znacznie utrudnia lub uniemożliwia studentowi udział w zajęciach na zasadach ogólnych, student może ubiegać się o:
 - 1) okresowe, całkowite lub częściowe zwolnienie z obowiązku uczęszczania na zajęcia,
 - 2) zmianę form sprawdzenia wiedzy w trakcie trwania zajęć,
 - 3) pomoc wyznaczonych osób (w przypadku uczestnictwa w zajęciach laboratoryjnych).
2. Jeżeli niepełnosprawność studenta uniemożliwia samodzielne sporządzenie notatek Dziekan może udzielić zgody na zastosowanie dodatkowych urządzeń technicznych rejestrujących przebieg zajęć (dyktafon, notes brajlowski, komputer przenośny).
3. W przypadku zastosowania urządzeń rejestrujących przebieg zajęć student zobowiązany jest do złożenia oświadczenia o wykorzystaniu zarejestrowanego materiału wyłącznie na użytek własny (ochrona praw autorskich).

§ 6

1. W przypadku gdy realizacja określonego przedmiotu lub praktyki nie jest możliwa z powodu niepełnosprawności studenta, Dziekan może określić:
 - 1) przedmiot równoważny,
 - 2) inną formę odbywania praktyki (w porozumieniu z opiekunem praktyk).

§ 7

1. Student, któremu niepełnosprawność znacznie utrudnia lub uniemożliwia korzystanie z materiałów dydaktycznych (wykorzystywanych w trakcie zajęć, zaliczeniowych, egzaminacyjnych) udostępnionych w formie standardowej, może ubiegać się o dostosowanie tych materiałów do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych.
2. Dostosowanie materiałów dydaktycznych polega na zastosowaniu alternatywnej formy zapisu tych materiałów w postaci:
 - 1) druku o zwiększonej wielkości czcionki,
 - 2) nagrania audio,
 - 3) nagrania wideo,
 - 4) zapisu elektronicznego.
3. Zmian formy zapisu materiałów dydaktycznych dokonuje wyznaczona jednostka organizacyjna Biblioteki Uniwersyteckiej lub innej jednostki organizacyjnej Uczelni (jeżeli jest to możliwe w ramach posiadanego zaplecza technicznego).
4. Materiały dydaktyczne (wykorzystywane w trakcie zajęć, zaliczeniowe i egzaminacyjne) przekazywane są przez właściwego nauczyciela akademickiego odpowiedniej jednostce organizacyjnej dokonującej zmiany formy ich zapisu. Materiały przekazywane są nie później niż 7 dni przed rozpoczęciem zajęć, w trakcie których będą wykorzystywane i 14 dni przed terminem zaliczenia lub egzaminu.

§ 8

1. Student, któremu niepełnosprawność znacznie utrudnia lub uniemożliwia uzyskanie zaliczenia lub zdawanie egzaminu na zasadach ogólnych (w ustalonym czasie, formie, trybie i terminie) może ubiegać się o:
 - 1) wydłużenie czasu trwania zaliczenia/egzaminu,
 - 2) zastosowanie dodatkowych urządzeń technicznych (komputery, oprogramowanie udźwiękawiające, urządzenia brajlowskie, klawiatury alternatywne),
 - 3) zastosowanie alternatywnych form zapisu,
 - 4) zmianę formy (zaliczenia/egzaminu) pisemnej na ustną lub ustnej na pisemną,
 - 5) wyznaczenie innego miejsca przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu,
 - 6) przełożenie terminu zaliczenia/egzaminu.
2. Jeżeli niepełnosprawność znacznie utrudnia lub uniemożliwia studentowi przystąpienie do egzaminów w terminach przewidzianych w ramach sesji egzaminacyjnej, student może ubiegać się o przełożenie terminów egzaminów poza okres trwania sesji. Terminy egzaminów ustalane są przez studenta z osobami wyznaczonymi do ich przeprowadzenia.

§ 9

Dopuszcza się stosowanie wobec studentów niepełnosprawnych innych rozwiązań alternatywnych niż wymienione w § 4-8, o ile nie są one sprzeczne z przepisami ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365 z późn. zm.), Statutu i Regulaminu studiów Uniwersytetu w Białymstoku.