

PRAKTYKI DYDAKTYCZNE – FORMULARZ DLA OPIEKUNA PRAKTYKI Z RAMIENIA SZKOŁY

Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej					
Treści obejmują: zapoznanie ze sposobem funkcjonowania i strukturą organizacyjną szkoły oraz dokumentacją szkolną; nabywanie umiejętności planowania, prowadzenia, dokumentowania zajęć dydaktycznych w zakresie nauczania języka obcego uczniów w młodszym wieku szkolnym; obserwację lekcji prowadzonych przez nauczyciela i jej dokumentowanie; analizę pracy nauczyciela i jego interakcji z uczniami oraz metod i technik nauczania dostosowanych do wieku uczniów podczas omawiania lekcji z opiekunem praktyk; kształtowanie umiejętności przygotowania i przeprowadzenia lekcji w oparciu o samodzielnie opracowane konspekty uwzględniające wymagania podstawy programowej i z zastosowaniem różnorodnych metod aktywizujących i treści dydaktycznych; rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i współpracy z uczniami oraz zespołem nauczycielskim; nabycie umiejętności samooceny i analizowania pracy własnej i jej efektów oraz pracy uczniów; analizę przeprowadzonych zajęć we współpracy z nauczycielem i opiekunem praktyk; przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za inicjowane i powierzone studentom zadania.					
Obserwacje lekcji (15 godzin)					
Efekty uczenia się	Opis	Sposób weryfikacji	TAK	NIE	Uwagi
D.2/E.2.W1.	Student zapoznał się z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę podstawową	Konsultacje ze studentem, karta praktyk			
D.2/E.2.W2.	Student zapoznał się ze sposobem funkcjonowania oraz organizacją pracy dydaktycznej szkoły podstawowej	Konsultacje ze studentem, karta praktyk			
D.2/E.2.U1.	Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela szkoły podstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne w nauczaniu języka obcego dzieci, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej na lekcji języka obcego	Arkusze obserwacji studenta, konsultacje ze studentem			
KP7_WK2	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela języka obcego	Konsultacje ze studentem, karta praktyk			

KP7_UU1	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w czasie obserwacji lekcji w szkole podstawowej i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Arkusze obserwacji, Karta praktyk			
KP7_KK2	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauczania języków obcych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w szkole podstawowej	Arkusze obserwacji, konsultacje ze studentem			
KP7_KR2	Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki pracy nauczyciela języków obcych w szkole podstawowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	Arkusze obserwacji, konsultacje ze studentem			
Prowadzenie zajęć (45 godzin)					
Efekty uczenia się	Opis	Sposób weryfikacji	TAK	NIE	Uwagi
D.2/E.2.W3.	Student zapoznał się z rodzajami dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej	Konsultacje ze studentem, karta praktyk			
D.2/E.2.U2.	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z języka obcego w szkole podstawowej	Obserwacja studenta w czasie lekcji, arkusz refleksji studenta, konspekty			
D.2/E.2.U3.	Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w szkole podstawowej	Arkusze refleksji studenta, konsultacje ze studentem			
D.2/E.2.K1	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych w szkole podstawowej	Konsultacje ze studentem, karta praktyk			
KP7_WK2	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela języka obcego	Konsultacje ze studentem			
KP7_UW1	Student potrafi właściwie dobierać treści dydaktyczne oraz informacje z nich pochodzące w obszarze edukacji językowej oraz dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji w czasie przygotowywania się i prowadzenia lekcji z języka obcego w szkole podstawowej	Obserwacja studenta w czasie lekcji, konspekty lekcji			
KP7_UW4	Student potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia w kształceniu językowym, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w czasie prowadzenia lekcji języka obcego w szkole podstawowej	Obserwacja studenta w czasie lekcji			

KP7_KR1	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w szkole podstawowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu nauczyciela	Arkusz refleksji studenta, konsultacje ze studentem			
Ocena kompleksowa z uzasadnieniem:					
Podpis opiekuna praktyk z ramienia szkoły:					