

RAMOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA KIERUNKU FILOLOGIA POLSKA NAUCZYCIELSKA

Studia stacjonarne drugiego stopnia

1. Cele praktyk zawodowych

a) z grupy zajęć pedagogiczno-psychologicznych

- poznanie przez studenta-praktykanta organizacji pracy różnych typów szkół (całokształtu pracy szkoły, sposobów planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły i klasy; organizacji i prowadzenia wycieczek i zajęć terenowych; tematyki oraz organizacji zajęć pozalekcyjnych);
- nabycie przez studenta m.in. umiejętności: planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
- udział w różnych zajęciach szkolnych, np. uczestnictwo w posiedzeniu rady pedagogicznej, konferencji metodycznej, zebraniu rady rodziców, pracach organizacji młodzieżowych, zajęciach kół zainteresowań itp.; zapoznanie się z pracą biblioteki szkolnej, świetlicy, z pracą pedagoga szkolnego i pielęgniarki;
- przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za inicjowane i powierzone mu zadania.

b) z grupy zajęć polonistycznych

- nabycie przez studenta m.in. umiejętności: planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; prowadzenia obserwacji zajęć wraz z odpowiednią dokumentacją;
- analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania lekcji przez opiekunów praktyk i studentów;
- analizowania pracy własnej i jej efektów oraz pracy uczniów (indywidualnej, grupowej i zbiorowej);
- kształcenie umiejętności przygotowania nauczyciela do lekcji według planu metodycznego i wzorów podanych podczas zajęć na uczelni;
- kształcenie umiejętności przeprowadzenia lekcji według scenariusza i konspektu;
- kształcenie umiejętności interakcyjnych w czasie lekcji;

- przygotowanie studenta - przyszłego nauczyciela do samodzielności i odpowiedzialności za inicjowane i powierzone mu zadania.

2. Efekty uczenia się dla praktyk zawodowych oraz sposoby ich weryfikacji

a) z grupy zajęć pedagogiczno-psychologicznych

Wiedza

Absolwent zna i rozumie:

- normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
- metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
- strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.

Umiejętności

Absolwent potrafi:

- skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
- odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.

Kompetencje społeczne

Absolwent jest gotów do:

- rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
- pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

Sposoby weryfikacji

zajęcia praktyczne, praca w grupach, konsultacje, dyskusja, obserwacja, analiza dokumentów

b) z grupy zajęć polonistycznych

Wiedza

Absolwent zna i rozumie:

- w sposób uporządkowany i podbudowany teoretycznie podstawy programowe w kształceniu polonistycznym;
- w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauczania języka polskiego (w tym jako obcego).

Umiejętności

Absolwent potrafi:

- wykorzystywać umiejętności badawcze obejmujące dobór metod i konstruowanie narzędzi dydaktycznych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w nauczaniu języka polskiego;
- projektować i realizować programy nauczania języka polskiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich kompetencji językowych i komunikacyjnych;
- komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, też z wykorzystaniem języka obcego;
- kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi przy realizacji prac zespołowych;
- samodzielnie planować i realizować proces uczenia się i ukierunkowywać innych w tym zakresie.

Kompetencje społeczne

Absolwent jest gotów do:

- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku własnych deficytów kompetencyjnych;
- pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról, inicjowania przedsięwzięć zespołowych;
- odpowiedzialnego przyjmowania ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania etyki zawodowej, w tym badawczej, podejmowania działań na rzecz respektowania norm i zasad.

Sposoby weryfikacji

zaliczenie na podstawie prowadzonej dokumentacji

3. Organizacja praktyk zawodowych

a) z grupy zajęć pedagogiczno-psychologicznych

Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku i trwają łącznie **30 godzin** (15 godzin w szkole podstawowej i 15 godzin w szkole ponadpodstawowej). Student realizuje praktyki na pierwszym roku studiów II stopnia w semestrze letnim.

Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia pierwszego roku studiów drugiego stopnia. Za ich zaliczenie przyznaje się studentowi 1 punkt ECTS, zgodnie z Programem studiów – wskaźniki ilościowe. Podstawą zaliczenia jest prowadzona dokumentacja odbywania praktyki. Powinna ona zawierać opis powierzonych praktykantowi obowiązków i być potwierdzona przez bezpośredniego przełożonego nadzorującego praktyki ze strony organizatora. Opiekun praktyk zawodowych z ramienia Wydziału określa, na podstawie oceny dokumentacji, czy osiągnięto zamierzone efekty uczenia się.

Student jest zobowiązany do przestrzegania przepisów BHP obowiązujących na terenie placówki oraz zachowania zgodnego z dyscypliną pracy.

b) z grupy zajęć polonistycznych

Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku i trwają łącznie **120 godzin** w ramach przygotowania metodycznego do nauczania przedmiotu język polski w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Student realizuje praktyki na drugim roku studiów II stopnia (semestr 3: 60 godzin; semestr 4: 60 godzin).

Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia drugiego roku studiów drugiego stopnia. Za ich zaliczenie przyznaje się studentowi 5 punktów ECTS, zgodnie z Programem studiów – wskaźniki ilościowe. Podstawą zaliczenia jest prowadzona dokumentacja odbywania praktyki. Powinna ona zawierać opis powierzonych praktykantowi obowiązków i być potwierdzona przez bezpośredniego przełożonego nadzorującego praktyki ze strony organizatora. Opiekun praktyk zawodowych z ramienia Wydziału określa, na podstawie oceny dokumentacji, czy osiągnięto zamierzone efekty uczenia się.

Student jest zobowiązany do przestrzegania przepisów BHP obowiązujących na terenie placówki oraz zachowania zgodnego z dyscypliną pracy.