

Załącznik nr 1
do Uchwały nr 3409
Senatu Uniwersytetu w
Białymstoku
z dnia 26 czerwca 2024 r.

PROGRAM STUDIÓW
Kierunek studiów: Sławistyka wschodnia
obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

Część I. Informacje ogólne.

1. Nazwa jednostki prowadzącej kształcenie: Wydział Filologiczny
2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
3. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
4. Liczba semestrów: 6
5. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180
6. Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów: 1980
7. Zaopiniowano na radzie wydziału w dniu:
8. Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED): 0232
9. Wskazanie dyscypliny wiodącej, w której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się oraz procentowy udział poszczególnych dyscyplin, w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się określone w programie studiów:

Nazwa dyscypliny wiodącej	Procentowy udział dyscypliny wiodącej
Językoznawstwo	57%
Nazwy poszczególnych dyscyplin	Procentowy udział poszczególnych dyscyplin
Literaturoznawstwo	43%
Razem:	100 %

Część II. Efekty uczenia się.

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK	Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się
Wiedza, absolwent zna i rozumie:		
P6S_WG	KP6_WG1	w zaawansowanym stopniu zjawiska, procesy i systemy językowe w obrębie pierwszego/drugiego kierunkowego języka obcego oraz potrafi analizować teorie wyjaśniające wzajemne relacje między tym zjawiskami, procesami i systemami językowymi.
	KP6_WG2	w zaawansowanym stopniu utwory, zjawiska oraz procesy literackie danego obszaru językowego, a także teorie literackie i kulturowe wyjaśniające ich podłoże oraz wzajemne zależności.

	KP6_WG3	terminologię ogólną oraz podstawowy aparat metodologii badań z zakresu językoznawstwa.
	KP6_WG4	terminologię ogólną oraz podstawowy aparat metodologii badań z zakresu literaturoznawstwa.
	KP6_WG5	metody analizy i interpretacji tekstów oraz innych zjawisk kulturowych danego obszaru językowego, w świetle wybranych teorii językoznawczych.
	KP6_WG6	podstawowy aparat pojęciowy służący do opisu zjawisk kulturowych istotnych dla analizy języka i procesu komunikacji.
	KP6_WG7	wybrane metody analizy i interpretacji tekstów literackich zgodnie z założeniami określonych tradycji i teorii literaturoznawczych.
P6S_WK	KP6_WK1	zagadnienia i wyzwania dotyczące języka i komunikacji oraz ich związki z fundamentalnymi dylematami współczesnej cywilizacji.
	KP6_WK2	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.
	KP6_WK3	zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
	KP6_WK4	tło historyczne i kulturowe regionu posługującego się danym językiem.
	KP6_WK5	podstawowy aparat pojęciowy z zakresu technologii informacyjnych.
	KP6_WK6	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
Umiejętności, absolwent potrafi:		
P6S_UW	KP6_UW1	potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone problemy, dobierając właściwe metody i narzędzia, z wykorzystaniem wiedzy językoznawczej.
	KP6_UW2	przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację tekstów literackich z wykorzystaniem metod filologicznych, umożliwiającą ocenę ich znaczenia w kontekście historyczno-kulturowym.
	KP6_UW3	przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację różnorodnych wytworów kultury, wykorzystując metody filologiczne umożliwiające ocenę ich znaczenia w kontekście historyczno-kulturowym.
	KP6_UW4	dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT).
	KP6_UW5	umiejętnie dobierać źródła oraz pozyskiwać z nich informacje w zakresie językoznawstwa, a następnie dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy.
	KP6_UW6	umiejętnie dobierać źródła oraz pozyskiwać z nich informacje w zakresie literaturoznawstwa, a następnie dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy.

P6S_UK	KP6_UK1	posługiwać się specjalistyczną terminologią językoznawczą w procesie komunikacji, z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych i kulturowych.
	KP6_UK2	posługiwać się specjalistyczną terminologią literaturoznawczą w procesie komunikacji, z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych i kulturowych.
	KP6_UK3	brać udział w debacie w języku obcym, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
	KP6_UK4	posługiwać się pierwszym kierunkowym językiem obcym w mowie i w piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
	KP6_UK5	używać drugiego języka obcego w mowie i piśmie na poziomie co najmniej A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
	KP6_UK6	posługiwać się językiem obcym nowożytnym w mowie i w piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
P6S_UO	KP6_UO1	planować i organizować pracę indywidualną i pracę w zespole.
P6S_UU	KP6_UU1	świadomie organizować i realizować proces uczenia się przez całe życie.
Kompetencje społeczne, absolwent jest gotów do:		
P6S_KK	KP6_KK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
	KP6_KK2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
P6S_KO	KP6_KO1	wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.
	KP6_KO2	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
	KP6_KO3	świadomego uczestnictwa w zachowaniu i popularyzowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy.
	KP6_KO4	budowanie postaw tolerancji i umiejętności współpracy w kontekście komunikacji międzykulturowej oraz w społeczeństwie o różnorodnych przekonaniach religijnych.
	KP6_KO5	uczestniczenia w życiu kulturalnym w jego różnorodnych formach.
P6S_KR	KP6_KR1	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.
	KP6_KR2	dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

Część III. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.

Treści programowe zajęć lub grup zajęć.

Grupa zajęć_1 Praktyczna nauka pierwszego kierunkowego języka wschodniosłowiańskiego - 43 ECTS

Praktyczna nauka języka rosyjskiego (cz. 1, 2, 3) - 690 godz.

Celem kursu (cz. 1, 2, 3) jest nabywanie i doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku rosyjskim poprzez rozwijanie w sposób syntetyczny i zintegrowany wszystkich sprawności językowych – pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu do poziomu B2 ESOKJ. Treści kształcenia obejmują tematy leksykalne z zakresu życia codziennego, codziennego człowieka (np. dane o sytuacji osobistej i rodzinnej, miejscu zamieszkania, zakupy, najbliższe otoczenie, praca), charakterystyka człowieka, podróże, sport, samorozwój, spędzanie czasu wolnego, tradycje i święta itp., których zadaniem jest zapoznanie z realiami Białorusi, poszerzenie zasobu słownictwa, ułatwienie porozumiewania się w wybranych obszarach tematycznych i uświadomienie specyfiki językowej wynikającej z różnic kulturowych.

W ramach kursu realizowane są treści gramatyczne z różnych poziomów języka (fonetyki, morfologii, składni) ze szczególnym naciskiem na opanowanie charakterystycznych paradygmatów podstawowych części mowy tj. rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik, czasownik, przysłówki) oraz ich praktyczne zastosowanie w mowie i piśmie. Istotne miejsce w treściach kształcenia danego przedmiotu zajmuje także ortografia języka rosyjskiego. Studenci utrwalają nawyki poprawnej pisowni (opanowanie pisowni miękkiego i twardego znaku, przedrostków, samogłosek rdzeniowych, samogłosek po spółgłoskach szumiących, pojedynczej i podwójnej litery „n”, liczebników, przysłówków, wielkiej i małej litery, wyrazów złożonych, zasady interpunkcji itd.). Zajęcia z PNJR łączą wiedzę teoretyczną z praktycznym jej użyciem w mowie, kształtują odpowiednie nawyki, świadomość językową i kompetencję interkulturową.

Efekty uczenia się:

KP6_WK1, KP6_UW1, KP6_UK3, KP6_UK4, KP6_UU1, KP6_UO1, KP6_KK1, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej (przykładowe formy: praca projektowa, test, dyktando, wpracowanie, dyskusja);

Praktyczna nauka języka rosyjskiego – laboratorium językowe (cz. 1,2) - 60 godz.

Celem kursu (cz. 1, 2) jest zapoznanie z podstawami systemu języka rosyjskiego (nauka specyfiki prozodii, czytania i mówienia w języku rosyjskim), rozwijanie i doskonalenie umiejętności prawidłowej wymowy, intonacji i akcentuacji. Zajęcia mają na celu kształtowanie i ugruntowanie poprawnych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych, rozwijanie słuchu fonematyczno-fonetycznego, integrację ćwiczeń fonetycznych z pozostałymi ćwiczeniami praktycznej nauki języka. Celem jest również doskonalenie umiejętności pozwalających na wykorzystanie języka w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

Efekty uczenia się:

KP6_WK1, KP6_UW1, KP6_UK3, KP6_UK4, KP6_UU1, KP6_UO1, KP6_KK1, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej (przykładowe formy: praca projektowa, test, dyktando, wypracowanie, dyskusja);

Grupa zajęć_ 2 Praktyczna nauka drugiego języka wschodniosłowiańskiego - 17 ECTS

Praktyczna nauka języka białoruskiego (cz. 1, 2) - 205 godz.

Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym (białoruskim) w typowych sytuacjach na poziomie biegłości językowej A2 ESOKJ. Treści kształcenia obejmują tematy leksykalne z zakresu codziennego bytu człowieka (np. dane o sytuacji osobistej i rodzinnej, zakupy, najbliższe otoczenie, praca), których zadaniem jest zapoznanie z realiami Białorusi, poszerzenie zasobu słownictwa, ułatwienie porozumiewania się w wybranych obszarach tematycznych i uświadomienie specyfiki językowej wynikającej z różnic kulturowych. W ramach kursu realizowane są treści gramatyczne z różnych poziomów języka (fonetyki, morfologii, składni) ze szczególnym naciskiem na opanowanie charakterystycznych paradygmatów podstawowych części mowy tj. rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik, czasownik, przysłówki) oraz ich praktyczne zastosowanie w mowie i piśmie. Istotne miejsce w treściach kształcenia danego przedmiotu zajmuje także ortografia języka białoruskiego. Studenci zapoznają się z obowiązującymi zasadami pisowni w języku białoruskim i utrwalają nawyki poprawnej pisowni (zasady pisowni samogłosek, spółgłosek, znaku miękkiego i apostrofu, wybranych morfemów, pisownia wielką i małą literą, pisownia wyrazów łącznie i osobno, zasady przenoszenia wyrazów).

Efekty uczenia się:

KP6_WK1, KP6_UK3, KP6_UK5, KP6_UU1, KP6_UO1, KP6_KK1, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej (przykładowe formy: praca projektowa, test, dyktando, esej);

Praktyczna nauka języka ukraińskiego (cz. 1, 2) - 205 godz.

Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym (ukraińskim) w typowych sytuacjach na poziomie biegłości językowej A2 ESOKJ. Treści kształcenia obejmują tematy leksykalne z zakresu codziennego bytu człowieka (np. dane o sytuacji osobistej i rodzinnej, zakupy, najbliższe otoczenie, praca), których zadaniem jest zapoznanie z realiami Ukrainy, poszerzenie zasobu słownictwa, ułatwienie porozumiewania się w wybranych obszarach tematycznych i uświadomienie specyfiki językowej wynikającej z różnic kulturowych. W ramach kursu realizowane są treści gramatyczne z różnych poziomów języka (fonetyki, morfologii, składni) ze szczególnym naciskiem na opanowanie charakterystycznych paradygmatów podstawowych części mowy tj. rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik, czasownik, przysłówki) oraz ich praktyczne zastosowanie w mowie i piśmie. Istotne miejsce w treściach kształcenia danego przedmiotu zajmuje także ortografia języka ukraińskiego. Studenci zapoznają się z obowiązującymi zasadami pisowni w języku ukraińskim i utrwalają nawyki poprawnej pisowni (zasady pisowni samogłosek, spółgłosek, znaku miękkiego i apostrofu, wybranych morfemów, pisownia wielką i małą literą, pisownia wyrazów razem, łącznie i osobno, zasady przenoszenia wyrazów).

Efekty uczenia się:

KP6_WK1, KP6_UK3, KP6_UK5, KP6_UU1, KP6_UO1, KP6_KK1, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej (przykładowe formy: praca projektowa, test, dyktando, esej);

Grupa zajęć_ 3 Zajęcia językoznawcze - 25 ECTS**Gramatyka opisowa języka rosyjskiego – fonetyka – 30 godz.**

Gramatyka opisowa języka rosyjskiego – fonetyka. Celem studiowania gramatyki opisowej języka rosyjskiego jest znajomość budowy gramatycznej tego języka, do której prowadzi poznanie elementów językowych i ich funkcji oraz ich kombinacji w jednostkach złożonych. W ramach kursu są realizowane następujące zagadnienia: podstawowy aparat pojęciowy z zakresu fonetyki i fonologii, jednostki fonetyczne języka (frazy, syntagmy, sylaby, wyrazy fonetyczne), cechy akcentu, narządy mowy i ich praca artykulacyjna, klasyfikacja i charakterystyka głosek, procesy fonetyczne (np. asymilacje wewnątrzwyrazowe i międzywyrazowe, redukcja samogłosek w sylabach nieakcentowanych), transkrypcja fonetyczna i fonologiczna.

Efekty uczenia się:

KP6_WG1, KP6_WG3, KP6_UW1, KP6_UW5, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Gramatyka opisowa języka rosyjskiego – morfologia – 120 godz.

Celem przedmiotu jest dostarczenie Studentowi uporządkowanej wiedzy ogólnej, obejmującej teorię, terminologię i metodologię, oraz szczegółowej wiedzy z zakresu słowotwórstwa i morfologii języka rosyjskiego. Omawiana jest m.in. kompleksowa natura systemu gramatycznego języka rosyjskiego, złożoność jego struktury oraz zmienność na poszczególnych etapach rozwoju. Prezentowane są oparte na różnorodnych kryteriach typologie morfemów, części mowy, sposoby słowotwórstwa. Po zakończeniu kursu Student zyskuje umiejętność identyfikowania, rozróżniania oraz klasyfikowania słowotwórczych i morfologicznych jednostek językowych, ujawniania ich cech formalnych i funkcji, wzajemnego powiązania i określania ich znaczenia w całości rosyjskiego systemu gramatycznego. Nabywa też odpowiednich kompetencji w zakresie interpretowania różnorodnych zjawisk językowych w świetle współczesnych teorii gramatycznych.

Efekty uczenia się:

KP6_WG1, KP6_WG3, KP6_UW1, KP6_UW5, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Gramatyka opisowa języka rosyjskiego - składnia - 30 godz.

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu składni współczesnego języka rosyjskiego. Przedmiotem zainteresowania danego kursu są podstawowe jednostki syntaktyczne (grupy wyrazowe, zdania, oznajmienia i in.). Szczególną uwagę poświęca się ich budowie, klasyfikacji, funkcjom, relacji względem rzeczywistości oraz zasadom łączenia jednostek prostych, wyrazów w jednostki wyższego rzędu, a także zależności między wyrazami w zdaniu oraz szykowi wyrazów w wypowiedzeniach. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje ponadto analizę głównych i drugorzędnych członów zdania (podmiotu, orzeczenia, przydawki, dopełnienia, okolicznika) z uwzględnieniem aspektu funkcjonalnego. Wiedza ogólna z danego działu gramatyki jest niezbędna do budowy poprawnej wypowiedzi zarówno ustnej, jak i pisemnej.

Efekty uczenia się:

KP6_WG1, KP6_WG3, KP6_UW1, KP6_UW5, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Wstęp do językoznawstwa - 30 godz.

Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowym aparatem pojęciowym z zakresu językoznawstwa oraz zgłębienie wiedzy na temat historii, znaczenia i funkcji języka jako narzędzia komunikacji międzyludzkiej. W centrum uwagi danego kursu znajdują się, m.in. klasyfikacje języków świata (zróżnicowanie genetyczne, typologiczne, socjalne i terytorialne, geograficzne); charakterystyka języków rodziny indoeuropejskiej; historia i typologia pisma, systemowa natura języka (podsystemy językowe), miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych; specyfika przedmiotowa i metodologiczna językoznawstwa; historia badań językoznawczych, typologia i charakterystyka dyscyplin językoznawczych.

Efekty uczenia się:

KP6_WG3, KP6_UW1, KP6_UW5, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Podstawy komunikacji międzykulturowej - 15 godz.

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat komunikacji międzykulturowej jako odrębnego sposobu komunikowania się w sytuacji kontaktu międzykulturowego. Zajęcia zakładają przekazanie studentom wiedzy z zakresu różnic kulturowych (odmienne priorytety kulturowe), podkreślenie roli wartości kulturowych w porozumiewaniu się osób pochodzących z odmiennych kultur (kwestia inności/obcości, komunikacja międzykulturowa w dyplomacji, w życiu codziennym, w kontaktach interpersonalnych), a także zaprezentowanie problemów wynikających z nieznamości różnic kulturowych. Zajęcia mają na celu budowanie świadomości o specyfice potrzebnych kompetencji komunikacyjnych w sytuacji współpracy międzykulturowej, kształtowanie postaw otwartych na odmienności kulturowe. Szczególną uwagę zwraca się na omówienie takich zjawisk jak: teorie komunikacji, komunikacja niewerbalna, pluralizm kulturowy w kontekście globalizacji, stereotypy w komunikacji międzykulturowej, tożsamość narodowa/kulturowa/językowa i inne.

Efekty uczenia się:

KP6_WK1, KP6_UW5, KP6_KK2, KP6_KO4

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Charakterystyka języków słowiańskich - 30 godz.

Przedmiot wprowadza studentów slawistyki wschodniej w zagadnienia dotyczące rodziny języków słowiańskich, ze szczególnym uwzględnieniem grupy wschodniosłowiańskiej (języka rosyjskiego, ukraińskiego i białoruskiego). Celem kursu jest przedstawienie ogólnej typologii języków słowiańskich, ich rozwoju historycznego oraz kluczowych cech systemowych, które pozwalają zrozumieć specyfikę języków wschodniosłowiańskich na tle całej rodziny.

Efekty uczenia się:

KP6_WG1, KP6_WG3, KP6_UW1, KP6_UW5, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Grupa zajęć_4 Zajęcia literaturoznawcze - 27 ECTS**Wstęp do literaturoznawstwa - 30 godz.**

Studenci poznają podstawy warsztatu metodologicznego stosowanego w dyscyplinie literaturoznawstwo oraz sposoby wykorzystania tej wiedzy w praktyce. Tematyka ćwiczeń obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu poetyki oraz metodologii badań literaturoznawczych. Uczestnicy zajęć zapoznają się z takimi zagadnieniami, jak: funkcje literatury, utwór literacki jako struktura znaczeniowa, rodzaje i gatunki literackie, typy liryki, budowa wiersza (wersyfikacja, rytm, rym, etc.), metaforyka, typy narracji w prozie, struktura czasowa tekstu prozatorskiego, przestrzeń w dziele literackim (poezja i proza), cechy charakterystyczne dramatu. Dodatkowym celem zajęć jest wypracowanie przez studentów umiejętności praktycznej analizy powyżej wymienionych zagadnień.

Efekty uczenia się: KP6_WG4, KP6_WG7, KP6_UW2, KP6_UW6, KP6_U01, KP6_KK1, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Atlas literatury światowej - 30 godz.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi dziełami literatury światowej reprezentującymi różne rodzaje i gatunki literackie. Studenci poszerzają swoją wiedzę w zakresie historii literatury i jej kontekstów (kulturowe uwarunkowania kształtowania się epok literackich, ewolucja zjawisk i kategorii estetycznych, rozwój form narracyjnych, prądy umysłowe i idee filozoficzne, itd.). Szczególną uwagę zwraca się również na aspekt aktualności (ponadczasowości) i historyczności światopoglądu danego dzieła.

Efekty uczenia się:

KP6_WG2, KP6_WK4, KP6_UW2, KP6_UK2, KP6_KK1

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,
bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,
sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Bestsellery najnowszej literatury rosyjskojęzycznej - 30 godz.

Analiza głównych tendencji i nowych zjawisk w literaturze rosyjskojęzycznej po 1991 roku nie tylko przez pryzmat popularności czytelniczej i rynku wydawniczego, ale również z uwzględnieniem reprezentatywności światopoglądowej i artystycznej omawianych utworów. W centrum zainteresowania znajdzie się zatem dynamika relacji między literaturą elitarną (wysoką) a masową oraz zaznajomienie z popularnymi konwencjami, gatunkami i formami literackimi, takimi m.in. jak: kryminał retro, postapokaliptyczna fantastyka, antyutopia (dystopia), literatura non-fiction, esej, powieść postmodernistyczna, remake dramatyczny. Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności krytycznej oceny literatury współczesnej oraz zrozumienie mechanizmów funkcjonowania współczesnego obiegu literackiego w kontekście przemian społeczno-kulturowych obszaru postsowieckiego.

Efekty uczenia się:

KP6_WG2, KP6_WG4, KP6_WK4, KP6_UW2, KP6_UK2, KP6_KK1

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,
bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,
sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Kanon literatury białoruskiej - 30 godz.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi dziełami, twórcami oraz zjawiskami literatury białoruskiej w ujęciu historycznym. Szczególną uwagę zwraca się na wpływ skomplikowanego kontekstu politycznego na specyfikę rozwoju tej literatury oraz jej rolę w budowaniu tożsamości narodowej.

Efekty uczenia się:

KP6_WG2, KP6_WG4, KP6_UW2, KP6_UK2, KP6_KK1

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,
bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,
sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Kanon literatury ukraińskiej - 30 godz.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi dziełami, twórcami oraz zjawiskami literatury ukraińskiej w perspektywie historycznej, ukazanie jej rozwoju i funkcjonowania w skomplikowanym kontekście politycznym oraz roli w kształtowaniu tożsamości narodowej.

Efekty uczenia się:

KP6_WG2, KP6_WG4, KP6_UW2, KP6_UK2, KP6_KK1

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,
bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,
sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Literatura staroruska – 30 godz.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z początkami piśmiennictwa wschodniosłowiańskiego i jego rozwojem od X do XVII wieku. Przedstawione zostaną fundamentalne dzieła, gatunki i konteksty kulturowe literatury Rusi Kijowskiej, Wielkiego Księstwa Litewskiego i państwa moskiewskiego. Studenci poznają specyfikę tego piśmiennictwa wynikającą z jego sakralnego charakteru, bizantyjskich wzorców oraz powiązań z historią. Omawiane są najważniejsze zabytki: latopisy, żywoty świętych, utwory homiletyczne, literatura podróżnicza i apokryfy.

Efekty uczenia się:

KP6_WG2, KP6_WG4

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,
bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,
sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Literatura rosyjskojęzyczna cz. 1 - 60 godz.

Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z klasyczną literaturą rosyjską XIX wieku i wybranymi zagadnieniami z literatury XVIII wieku, w tym także z dziełami z zakresu dziewiętnastowiecznej filozofii społecznej i krytyki literackiej. Literatura powstająca w języku rosyjskim omawiana jest w kontekście kultury światowej i z uwzględnieniem punktów widzenia skolonizowanych przez Rosjan nierosyjskich narodów Imperium Rosyjskiego.

Efekty uczenia się: KP6_WG2, KP6_WG4, KP6_WK4, KP6_UW2, KP6_UW6, KP6_UK2, KP6_KO3

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie i egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej;

Literatura rosyjskojęzyczna cz. 2 - 90 godz.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z literaturą rosyjskojęzyczną XX wieku – z twórczością pisarzy tworzących w Rosji i Związku Sowieckim oraz z dokonaniem pisańców po rosyjsku autorów wywodzących się z innych krajów i narodów. Rozwój literatury rosyjskojęzycznej ukazywany jest jako proces dynamiczny i wykraczający poza historię polityczną państwa rosyjskiego/radzieckiego. Studenci poznają najważniejsze zjawiska procesu historycznoliterackiego w Rosji i ZSRR od przełomu XIX i XX w. do końca XX wieku, między innymi specyfikę rodzajów, gatunków i prądów literackich oraz oddzielne osiągnięcia wybitnych pisarzy rosyjskojęzycznych. W odniesieniu do literatury Rosji omawiane są okresy takie jak Srebrny Wiek, literatura czasów rewolucji i wojny domowej, literatura lat dwudziestych, socrealizm, odwilż, epoka застою, epoka pierestrojki, lata 90. Uwzględniana jest ponadto twórczość autorów rosyjskojęzycznych z Europy Zachodniej, Izraela i USA oraz literatura pisana po rosyjsku w krajach byłego Związku Radzieckiego, w tym także o charakterze opozycyjnym w stosunku do polityki państwa rosyjskiego.

Efekty uczenia się: KP6_WG2, KP6_WG4, KP6_WK4, KP6_UW2, KP6_UW6, KP6_UK2, KP6_KO3

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie i egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej;

Grupa zajęć_ 5 Zajęcia kulturoznawczo-historyczne – 7 ECTS

Duchowość chrześcijańska Słowian - 30 godz.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z chrześcijańskiego życia duchowego Słowian, refleksja nad stanem życia duchowego Słowian zarówno we współczesnym zmodernizowanym i sekularnym społeczeństwie, jak i we wcześniejszych wiekach. Rejon Podlasia, będąc wielokulturową i wielowyznaniową, a nawet wieloreligijną mozaiką zamieszkujących tu grup narodowościowych i etnicznych, umożliwia bezpośredni wgląd w poszczególne tradycje i praktyki duchowości, przez co pozwala na wskazanie przykładów wzajemnego oddziaływania. Ich przegląd i porównanie umożliwią wskazanie zarówno na istniejące różnice, jak i elementy wspólne.

Efekty uczenia się: KP6_WK4, KP6_UW4, KP6_KK1, KP6_KO3, KP6_KO4, KP6_KO5

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Wierzenia Słowian - 30 godz.

Celem konwersatorium jest poznanie podstawowej wiedzy na temat religii Słowian, systemu wierzeń słowiańskiego kręgu kulturowego, mitologii słowiańskiej, terminologii i pojęć bezpośrednio i pośrednio związanych z wierzeniami Słowian. Konwersatorium będzie płaszczyzną do dyskusji nad procesem kształtowania się, rozwoju wiedzy na temat wierzeń ludów słowiańskich, aktualnym stanem wiedzy, kierunkami i możliwościami dalszych badań. Zajęcia mają służyć zdobyciu umiejętności: krytycznej lektury tekstów z zakresu przedmiotu; zbierania, analizy, klasyfikacji i interpretacji dostępnych źródeł oraz odszukiwania związków pomiędzy procesami historycznymi a współczesnością, w zakresie kulturowych, społecznych i religijnych uwarunkowań życia jednostki i społeczności.

Efekty uczenia się: KP6_WK4, KP6_UW4, KP6_KK1, KP6_KO3, KP6_KO4, KP6_KO5

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Historia relacji Rosji z Zachodem - 15 godz.

Zajęcia będą dotyczyć wybranych zagadnień z zakresu kształtowania się dyplomatycznych relacji Rosji z szeroko rozumianą cywilizacją zachodnią. Począwszy od początków formowania się państwowości rosyjskiej i budowania relacji z sąsiednimi państwami po współczesną politykę. Praktycznej analizie poddane zostaną wybrane dostępne dokumenty i opracowania, w tym akty państwowe, manifesty i programy polityczne, ze szczególnym uwzględnieniem geopolitycznych, ideologicznych, religijnych, społecznych czy kulturowych

aspektów dwustronnych relacji. Zajęcia mają służyć zrozumieniu złożonych procesów kształtowania się wzajemnych stosunków, rzetelnej interpretacji i ocenie przyczyn i skutków obserwowanych zjawisk, identyfikacji problemów, zagrożeń, ale i płaszczyzn wzajemnej współpracy.

Efekty uczenia się: KP6_WK4, KP6_UW3, KP6_UO1, KP6_KO3, KP6_KO5

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Historia Europy Środkowo-Wschodniej - 15 godz.

Celem zajęć jest ukazanie szeregu problemów politycznych, struktur gospodarczych i społecznych, a zwłaszcza zaś kulturowych, odnoszących się do omawianego obszaru. Każda epoka wymaga nieco innego ujęcia, dlatego też czasy do XIV wieku omawiane będą łącznie dla całości ziem późniejszej Europy Środkowo-Wschodniej. Szczególnie ważny jest okres XIV-XVII wieku, kiedy na danym terenie tworzą się silne więzi kulturowe i polityczne. Wiek XVIII i XIX przynoszą silne zróżnicowaną problematykę. Natomiast historia państw Europy Środkowo-Wschodniej w XX-XXI wieku zostanie zaprezentowana w układzie chronologicznym i modelowym.

Efekty uczenia się: KP6_WK4, KP6_UW3, KP6_UO1, KP6_KO3, KP6_KO4, KP6_KO5

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Kultura Słowian Wschodnich – 30 godz.

Przedmiot wprowadza w najważniejsze zagadnienia związane z realiami i tendencjami w kulturze narodów wschodniosłowiańskich: Rosjan, Ukraińców i Białorusinów. Obejmuje przegląd ich historii kultury – od tradycji wczesnosłowiańskich, aż po kulturę współczesną. Studenci poznają podstawowe elementy obrzędowości, życia codziennego Słowian wschodnich, krajoznawstwa (symbole, charakterystyka geograficzna, ustrój, struktura administracyjna, religia), a także wpływy międzykulturowe w regionie. W centrum zainteresowania znajdują się również wybitne postacie świata nauki, sztuki, sportu, polityki. Kurs rozwija umiejętność analizy tekstów kultury oraz kompetencje międzykulturowe niezbędne w pracy slawisty.

Efekty uczenia się:

KP6_WK1, KP6_WK4, KP6_UW3, KP6_KK1, KP6_KO3

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,

bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,

sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Grupa zajęć_6 Dziedzictwo Podlasia - wpływy wschodniosłowiańskie - 13 ECTS

Onomastyka Podlasia – 30 godz.

Przedmiot poświęcony jest analizie i interpretacji nazw własnych funkcjonujących w przestrzeni językowej Podlasia. Omawia specyfikę antroponimii, toponimii i innych kategorii onomastycznych w językach rosyjskim, ukraińskim i białoruskim, z uwzględnieniem ich rozwoju historycznego, uwarunkowań kulturowych oraz przemian współczesnych. Zajęcia łączą podejście językoznawcze, etymologiczne i kulturoznawcze, ukazując nazwy własne jako ważne źródło wiedzy o kulturze, historii i mentalności społeczeństw wschodniosłowiańskich.

Efekty uczenia się:

KP6_WG3, KP6_WG6, KP6_UW3, KP6_K03

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,
bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,
sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Język zabytków piśmiennictwa Podlasia – 30 godz.

Przedmiot koncentruje się na języku i stylistyce cerkiewnosłowiańskich zabytków piśmiennictwa związanych z Podlasiem. Studenci analizują rękopisy i starodruki liturgiczne, badając ich cechy językowe, graficzne i stylistyczne w nawiązaniu do staro-cerkiewnosłowiańskiej tradycji. Kurs pozwala zrozumieć mechanizmy funkcjonowania języka liturgicznego, jego wpływ na lokalne dialekty wschodniosłowiańskie oraz zjawiska interferencji między staro-cerkiewno-słowiańskim, cerkiewnosłowiańskim a językami wschodniosłowiańskimi.

Efekty uczenia się:

KP6_WG3, KP6_UW1, KP6_UW5, KP6_K03

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,
bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,
sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Gwary wschodniosłowiańskie Podlasia – 15 godz.

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z bogactwem językowym i kulturowym regionu podlaskiego, ze szczególnym uwzględnieniem gwar wschodniosłowiańskich występujących na obszarze pogranicza. Kurs obejmuje analizę fonetyki, leksyki, morfologii, składni oraz zjawisk interferencyjnych charakterystycznych dla regionu, prezentuje metody badań dialektologicznych oraz omawia kontekst historyczny i socjolingwistyczny kształtowania się gwar Podlasia.

Efekty uczenia się:

KP6_WG3, KP6_WG6, KP6_UW3, KP6_K03

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,
bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,
sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Mniejszości narodowe i etniczne Podlasia - 15 godz.

Przedmiot dotyczy podstawowych zagadnień związanych z historią, kulturą, językiem i sytuacją prawną rdzennych mniejszości narodowych i etnicznych zamieszkujących

województwo podlaskie (Białorusini, Ukraińcy, Tatarzy polscy, Rosjanie-starobrzędowcy, Litwini, Romowie, Żydzi).

Efekty uczenia się:

KP6_WK4, KP6_UW3, KP6_UO1, KP6_KO3, KP6_KO5

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Folklor wschodniostowiański Podlasia – 15 godz.

Przedmiot poświęcony jest analizie języka i kultury ludowej wschodniostowiańskich społeczności Podlasia. W centrum zainteresowania znajduje się folklor rosyjski, białoruski i ukraiński Podlasia w kontekście jego funkcji językowych, semantycznych i symbolicznych. Zajęcia łączą podejście językoznawcze i etnolingwistyczne ukazując folklor jako źródło wiedzy o języku i światopoglądzie oraz jako istotny składnik tożsamości lokalnych wspólnot. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z językową specyfiką folkloru wschodniostowiańskiego Podlasia, rozwijanie umiejętności analizy tekstów folklorystycznych (pieśni, bajek, przysłów, zagadek, podań) w aspekcie językowym oraz ukazanie zjawisk interferencji językowej i kulturowej w folklorze Podlasia.

Efekty uczenia się:

KP6_WG5, KP6_WG6, KP6_UW3, KP6_UW5, KP6_UO1, KP6_KO3

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Weryfikacja efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Literatura regionalna Podlasia – 15 godz.

Celem zajęć jest przedstawienie specyfiki literackiej Podlasia – regionu wielokulturowego pogranicza, gdzie przenikają się wpływy polskie, białoruskie, ukraińskie, litewskie, żydowskie i tatarskie. Studenci poznają twórczość autorów związanych z tym regionem, analizując, w jaki sposób unikalny *genius loci*, pamięć historyczna i wielojęzyczność kształtują lokalne narracje literackie oraz tożsamość pogranicza.

Efekty uczenia się:

KP6_WG2, KP6_UW2, KP6_UK2, KP6_KK1, KP6_KK2, KP6_KO3

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,

bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,

sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Grupa zajęć_ 7 Zajęcia uzupełniające - 2 ECTS

Technologia informacyjna, 15 godz.

Treści kształcenia realizowane w ramach przedmiotu są ukierunkowane na rozwijanie umiejętności zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania danych w postaci elektronicznej (dokumentów tekstowych, zdjęć, muzyki, filmów itd.) za pomocą środków technologii informacyjnej, tzn. komputera, urządzeń z nim współpracujących oraz oprogramowania

użytkowego. Duży nacisk jest kładziony na uświadomienie potrzeby respektowania praw autorskich i poszanowania własności intelektualnej, jak również konieczności ochrony własnej prywatności oraz danych przechowywanych na elektronicznych nośnikach informacji. Treści realizowane w ramach przedmiotu obejmują kilka modułów: edycję tekstu, arkusz kalkulacyjny, korzystanie z zasobów Internetu oraz bezpieczeństwo w sieci WWW, tworzenie stron internetowych, podstawy grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej.

Analizowane będą następujące zagadnienia: podstawy technologii informacyjnej oraz użytkowanie komputera; przetwarzanie tekstów; arkusz kalkulacyjny; globalne sieci komputerowe; prezentacja w sieci www; grafika menedżerska i prezentacyjna.

Efekty uczenia się:

KP6_WK5, KP6_UW4, KP6_UO1, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Weryfikacja efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej lub praktycznej;

Ochrona własności intelektualnej, 5 godz.

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem własności intelektualnej, podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego (m.in. przedmiot i podmiot prawa autorskiego), praw pokrewnych oraz z wybranymi aspektami prawa własności przemysłowej. W ramach przedmiotu omawiane są także zasady ochrony wizerunku, praw autorskich i ochrony przedmiotów własności przemysłowej.

Efekty uczenia się:

KP6_WK2, KP6_WK3, KP6_UU1, KP6_KR1

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Weryfikacja efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Wychowanie fizyczne/zajęcia alternatywne, 60 godz.

Podnoszenie sprawności studentów i kreowanie postaw prozdrowotnych poprzez wykorzystanie różnego rodzaju form aktywności fizycznej: rytmiki, aerobiku, gier i zabaw ruchowych, gier zespołowych, ćwiczeń na siłowni i form rekreacyjnych.

Efekty uczenia się:

KP6_UO1, KP6_KO5

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Obserwacja studenta, ocena według kryteriów

Grupa zajęć_8 Zajęcia fakultatywne kulturoznawczo-historyczne - do wyboru 1 (student wybiera 1 z 2) - 2 ECTS

Literatura i kultura niesłowiańskich narodów Rosji - 15 godz.

Celem zajęć jest zaprezentowanie dziedzictwa kulturowego i literackiego wybranych narodów zamieszkujących Rosję. W centrum uwagi znajdują się zarówno mniejszości

narodowe o stosunkowo dużej populacji (np. Tatarzy, Czeczeni, Buriaci, Tuwińczycy i Jakuci), jak też małoliczne ludy tubylcze Arktyki, Syberii i Dalekiego Wschodu (Ewenkowie, Nieńcy, Jukagirzy, Nganasani, Saamowie i in.). Studenci zapoznają się z cechami swoistymi kultury i literatury wybranych narodów niesłowiańskich w Rosji, a także z innymi niż prawosławie tradycyjnymi religiami narodów zamieszkujących terytorium Federacji Rosyjskiej (buddyzm, islam, szamanizm).

Efekty uczenia się: KP6_WG2, KP6_WG4, KP6_WK4, KP6_UW2, KP6_UW6, KP6_UK2, KP6_KO3

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Literatura i kultura wobec totalitaryzmu - 15 godz.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi formami reakcji literatury i kultury na doświadczenie funkcjonowania w systemach totalitarnych (ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń sowieckich) oraz kształtowanie umiejętności analizy zjawisk kulturowych w tym kontekście. Omawiane są zjawiska i mechanizmy społeczno-polityczne wpływające na kulturę (represje, cenzura, propaganda), a także różnorodne postawy twórców – od konformizmu po protest (literatura oficjalna, zjawisko wewnętrznej emigracji, literatura dysydencka i emigracyjna). Zajęcia mają na celu rozwijanie krytycznego myślenia o relacjach władzy i kultury. Uwzględnia się także współczesne narracje dotyczące doświadczenia totalitaryzmu oraz problem pamięci zbiorowej w krajach postsowieckich.

Efekty uczenia się:

KP6_WK1, KP6_WK4, KP6_UW2, KP6_UW3, KP6_KK1

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie zgodnie z harmonogramem studiów,

bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta,

sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej.

Grupa zajęć_9 Zajęcia fakultatywne - do wyboru 2 (student wybiera 3 z 4) - 9 ECTS

Język mediów - 30 godz.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat struktury, funkcji i gatunków przekazów medialnych. W ramach przedmiotu zaprezentowane zostaną najistotniejsze zagadnienia i pojęcia dotyczące komunikacji medialnej, a także opis języka poszczególnych mediów (telewizja, prasa (w tym tzw. „żółta” prasa), radio, Internet). Ukazana będzie specyfika języka współczesnych mediów rosyjskich. Omówione zostaną wybrane zjawiska językowe rosyjskojęzycznych przekazów medialnych (m. in. język wartości, perswazja i manipulacja, językowe przejawy przemocy i agresji, tabu językowe i obyczajowe, słownictwo potoczne w mediach).

Efekty uczenia się: KP6_WG5, KP6_WK1, KP6_UW4, KP6_UK1, KP6_KR1

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Język w komunikacji służb mundurowych - 30 godz.

Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę oraz umiejętności językowe niezbędne do wykorzystania w pracy w jednostkach administracji publicznej w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem służb mundurowych. Przedmiot jest wsparciem w zakresie komunikacji językowej w różnych placówkach/urzędach administracji publicznej – w wojsku, służbach celnych, granicznych, straży miejskiej, policji i in.

Efekty uczenia się: KP6_WG5, KP6_WK1, KP6_UW4, KP6_UK1, KP6_KR1

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Język w turystyce, hotelarstwie i gastronomii - 30 godz.

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z elementami słownictwa specjalistycznego i terminologii w zakresie branży turystycznej i przewodnickiej oraz hotelarstwa i gastronomii. W ramach zajęć rozwijane będą wszystkie sprawności językowe, pozwalające na posługiwanie się językiem specjalistycznym, a także kształtowana świadomości poszerzania kompetencji językowych oraz motywacja do samodzielnej pracy.

Efekty uczenia się: KP6_WG5, KP6_WK1, KP6_UW4, KP6_UK1, KP6_KR1

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Język administracji - 30 godz.

Podstawę programową kursu stanowią wybrane zagadnienia z zakresu oficjalnej komunikacji w instytucjach publicznych w polskim i rosyjskim obszarze językowym. Omówieniu podlegają m.in. następujące zagadnienia: różnicowanie gatunkowe wypowiedzi urzędowych (podanie, życiorys, wezwanie, postanowienie, decyzja administracyjna, umowa, regulamin, zarządzenie i in.), osobowe i bezosobowe odmiany komunikacji personalnej z uwzględnieniem uczestników interakcji (urzędnik – klient/obywatel), zwroty grzecznościowe. Realizacja treści programowych opiera się głównie na przykładach pisemnych aktów mowy, które są dominującą formą komunikowania się w środowiskach administracyjno-prawnych.

Efekty uczenia się:

KP6_WG1, KP6_WG5, KP6_WK1, KP6_UK1, KP6_KK2,

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;
Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;
Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej;

Grupa zajęć_10 Lektorat języka nowożytnego - 9 ECTS**Lektorat języka obcego, cz. 1, 60 godz.**

Treści programowe kursu obejmują tematykę oraz słownictwo związane z życiem rodzinnym, społecznym, spędzaniem wolnego czasu. Materiał gramatyczny omawiany na ćwiczeniach

obejmuje: formy czasu przeszłego, teraźniejszego i przyszłego, szyk zdania pytającego, stopniowanie przymiotników, użycie czasowników modalnych. Realizacja przedmiotu zakłada wprowadzenie podstawowych zasad ortograficznych, a także zasad wymowy, intonacji, akcentuacji wyrazowej i zdaniowej. Informacje kulturoznawcze i dotyczące realiów krajów danego obszaru językowego.

Efekty uczenia się:

KP6_WK1, KP6_UK3, KP6_UU1, KP6_UO1, KP6_KK1, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja jakości aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej (przykładowe formy: prezentacja, praca projektowa, test, dyktando, esej);

Lektorat języka obcego, cz. 2, 60 godz.

Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności czynnego posługiwania się wybranym językiem obcym w typowych sytuacjach na poziomie biegłości językowej B2 oraz umiejętności rozumienia tekstów specjalistycznych. W trakcie zajęć studenci utrwalają i pogłębiają wiedzę z zakresu tematyki i słownictwa wprowadzanego na zajęciach Lektorat języka obcego cz. 1 przedmiotu. Wprowadzana jest także leksyka z zakresu zdrowia i edukacji. Materiał gramatyczny omawiany na ćwiczeniach obejmuje: formy czasu przeszłego, czasowniki modalne, stronę bierną w czasie teraźniejszym i przeszłym, pierwszy i drugi okres warunkowy. Kurs ma na celu utrwalanie zagadnień gramatycznych i leksykalnych oraz dalsze doskonalenie umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w zakresie sprawności zintegrowanych.

Efekty uczenia się:

KP6_WK1, KP6_UK3, KP6_UK6, KP6_UU1, KP6_UO1, KP6_KK1, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Zaliczenie lub egzamin zgodnie z harmonogramem studiów;

Bieżąca obserwacja aktywności i zaangażowania studenta;

Sprawdzian efektów uczenia się w formie ustnej i/lub pisemnej (przykładowe formy: prezentacja, praca projektowa, test, dyktando, esej);

Grupa zajęć_11 Seminarium licencjackie - 23 ECTS

Proseminarium dyplomowe, 15 godz.

Proseminarium dyplomowe to zajęcia, umożliwiające studentom przyswojenie wiedzy oraz umiejętności, potrzebnych do napisania pracy dyplomowej. Szczególny nacisk w trakcie kursu kładzie się na zapoznanie z warsztatem metodologiczno-pojęciowym i strukturą pracy, kształcenie umiejętności sporządzania planu pracy i konspektu, przypisów, spisu literatury, prowadzenia kwerendy bibliograficznej.

Efekty uczenia się:

KP6_WG3, KP6_WG4, KP6_WK3, KP6_UW4, KP6_UW5, KP6_UW6, KP6_KK1

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Przedłużona obserwacja studenta, wypowiedzi ustne studenta, dyskusja, redakcja fragmentu tekstu naukowego.

Seminarium licencjackie, 60 godz.

Celem przedmiotu jest teoretyczne i metodologiczne przygotowanie do samodzielnej pracy nad rozprawą z wybranej dziedziny naukowej (językoznawstwo/literaturoznawstwo). W trakcie zajęć student opanowuje umiejętności formułowania krytycznej analizy i interpretacji materiału źródłowego na podstawie zdobytej teoretycznej wiedzy filologicznej. Ponadto w trakcie kursu student nabywa kompetencji w zakresie wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania i użytkowania potrzebnych informacji z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz opracowywania uzyskanych wyników. Realizacja przedmiotu pozwoli studentowi na napisanie pracy licencjackiej na wybrany temat.

Efekty uczenia się:

językoznawcze: KP6_WG3, KP6_WK3, KP6_UW1, KP6_UW3, KP6_UW4, KP6_UW5, KP6_UK1, KP6_UK4, KP6_KK1, KP6_KK2

literaturoznawcze: KP6_WG4, KP6_WG7, KP6_WK3, KP6_UW2, KP6_UW3, KP6_UW4, KP6_UW6, KP6_UK2, KP6_UK4, KP6_KK1, KP6_KK2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Przedłużona obserwacja aktywności, zaangażowania i systematyczności studenta przez prowadzącego; praca licencjacka studenta.

Grupa zajęć_12 Praktyki zawodowe 5 ECTS

Praktyki zawodowe, 60 godz., 2 tygodnie

Do głównych zadań praktyk zawodowych należy: poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów i rozwijanie umiejętności praktycznego jej wykorzystywania; poznanie struktury organizacyjnej i mechanizmów funkcjonowania instytucji; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów itp.; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.

Efekty uczenia się: KP6_WK2, KP6_WK3, KP6_WK6, KP6_UK4, KP6_UO1, KP6_UU1, KP6_KO1, KP6_KO2, KP6_KR1, KP6_KR2

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Ocena uczelnianego opiekuna praktyk wystawiana w oparciu o dostarczoną przez studenta dokumentację (karta studenckich praktyk zawodowych; zakres obowiązków i opinia o pracowniku/stażyście/wolontariuszu).

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.

Warunki ukończenia studiów oraz uzyskiwany tytuł zawodowy.

Warunkiem ukończenia studiów I stopnia i uzyskania tytułu zawodowego licencjata jest spełnienie wymagań określonych w programie studiów, przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej) oraz zdanie egzaminu dyplomowego (licencjackiego). Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego. Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata sławistyki wschodniej.

Objaśnienia oznaczeń:

P6, P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i jednolite magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza	G – głębia i zakres
	K – kontekst
U – umiejętności	W – wykorzystanie wiedzy
	K – komunikowanie się
	O – organizacja pracy
	U – uczenie się
K – kompetencje społeczne	K – krytyczna ocena
	O – odpowiedzialność
	R – rola zawodowa