

RAMOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA KIERUNKU FILOLOGIA OBCA NAUCZYCIELSKA

- I. DLA STUDENTÓW I ROKU ROZPOCZYNAJĄCYCH KSZTAŁCENIE
W ROKU AKADEMICKIM 2025/2026
- II. DLA STUDENTÓW II ROKU ROZPOCZYNAJĄCYCH KSZTAŁCENIE
W ROKU AKADEMICKIM 2024/2025

moduł specjalizacyjny_1 filologia angielska
moduł specjalizacyjny_2 filologia rosyjska

Studia stacjonarne drugiego stopnia

1. Cele praktyk zawodowych

- a) poszerzanie wiedzy zdobytej w czasie studiów i rozwijanie umiejętności praktycznego jej wykorzystywania;
- b) poznanie struktury organizacyjnej i mechanizmów funkcjonowania instytucji;
- c) dokumentacja pracy nauczyciela i szkoły;
- d) ukształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów itp.;
- e) przygotowywanie do samodzielności i odpowiedzialności za inicjowane i powierzone zadania.

2. Efekty uczenia się dla praktyk zawodowych oraz sposoby ich weryfikacji

a) z grupy zajęć pedagogiczno-psychologicznych

1) Ogólne efekty uczenia się

Wiedza

Absolwent zna i rozumie:

- normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących,

technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);

- różnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
- metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
- strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.

Umiejętności

Absolwent potrafi:

- obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
- skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
- odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
- skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji **edukacyjnych** i zawodowych; udzielać pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne

Absolwent jest gotów do:

- rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
- pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

2) Szczegółowe efekty uczenia się (Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

Wiedza

Absolwent zna i rozumie:

- zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
- organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
- zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

Umiejętności

Absolwent potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
- wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
- wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
- wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
- zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

Kompetencje społeczne

Absolwent jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę na podstawie prowadzonej dokumentacji praktyki.

b) z grupy zajęć filologicznych

Wiedza

Absolwent zna i rozumie:

- złożone zjawiska i procesy związane z uczeniem się i nauczaniem języków, teorie wyjaśniające zależności między nimi oraz współczesne trendy w teoriach o uczeniu i nabywaniu języka;
- zaawansowaną terminologię oraz rozbudowany aparat metodologii badań z zakresu teorii uczenia się i nauczania języków;
- strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.

Umiejętności

Absolwent potrafi:

- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie dobierając odpowiednie metody i narzędzia z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauki o uczeniu się i nauczaniu języków;
- dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT);
- właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące w obszarze językoznawstwa oraz dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji;
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców używając specjalistycznej terminologii z zakresu wiedzy nabywaniu i nauczaniu języków z uwzględnieniem elementów społeczno-kulturowych;
- prowadzić debatę w języku obcym, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;
- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.

Kompetencje społeczne

Absolwent jest gotów do:

- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu;
- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

Sposoby weryfikacji

karta praktyk, opinia opiekuna praktyk i zaliczenie praktyk przez opiekuna z ramienia UwB

3. Organizacja praktyk zawodowych

a) z grupy zajęć pedagogiczno-psychologicznych

Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku i trwają łącznie **30 godzin** (15 godzin w szkole podstawowej i 15 godzin w szkole ponadpodstawowej). Student realizuje praktyki na pierwszym roku studiów II stopnia w semestrze letnim.

Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia pierwszego roku studiów drugiego stopnia. Za ich zaliczenie przyznaje się studentowi 1 punkt ECTS, zgodnie z Programem studiów – wskaźniki ilościowe. Podstawą zaliczenia jest prowadzona dokumentacja odbywania praktyki. Powinna ona zawierać opis powierzonych praktykantowi obowiązków i być potwierdzona przez bezpośredniego przełożonego nadzorującego praktyki ze strony organizatora. Opiekun praktyk zawodowych z ramienia Wydziału określa, na podstawie oceny dokumentacji, czy osiągnięto zamierzone efekty uczenia się.

Student jest zobowiązany do przestrzegania przepisów BHP obowiązujących na terenie placówki oraz zachowania zgodnego z dyscypliną pracy.

b) z grupy zajęć filologicznych

Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku i trwają łącznie **120 godzin** (**semestr 3:** obserwacja zajęć 30 godzin w tym: 15 godzin w szkole podstawowej i 15 godzin w szkole ponadpodstawowej; **semestr 4:** prowadzenie zajęć 90 godzin w tym: 45 godzin w szkole podstawowej i 45 godzin w szkole ponadpodstawowej). Student realizuje praktyki na drugim roku studiów II stopnia (w 3 i 4 semestrze).

Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem zaliczenia drugiego roku studiów drugiego stopnia. Za ich zaliczenie przyznaje się studentowi 5 punktów ECTS, zgodnie z Programem studiów – wskaźniki ilościowe. Podstawą zaliczenia jest prowadzona dokumentacja odbywania praktyki. Powinna ona zawierać opis powierzonych praktykantowi obowiązków i być potwierdzona przez bezpośredniego przełożonego nadzorującego praktyki ze strony organizatora. Opiekun praktyk zawodowych z ramienia Wydziału określa, na podstawie oceny dokumentacji, czy osiągnięto zamierzone efekty uczenia się.

Student jest zobowiązany do przestrzegania przepisów BHP obowiązujących na terenie placówki oraz zachowania zgodnego z dyscypliną pracy.