

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA KIERUNKU FILOLOGIA OBCA NAUCZYCIELSKA**

**moduł specjalizacyjny_1 filologia angielska
moduł specjalizacyjny_2 filologia rosyjska**

Studia stacjonarne drugiego stopnia

1. Cele praktyk zawodowych:

- 1) poszerzanie wiedzy zdobytej w czasie studiów i rozwijanie umiejętności praktycznego jej wykorzystywania;
- 2) poznanie struktury organizacyjnej i mechanizmów funkcjonowania instytucji;
- 3) dokumentacja pracy nauczyciela i szkoły;
- 4) ukształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów itp.;
- 5) przygotowywanie do samodzielności i odpowiedzialności za inicjowane i powierzone zadania.

2. Efekty uczenia się dla praktyk zawodowych oraz sposoby ich weryfikacji:

a) z grupy zajęć pedagogiczno-psychologicznych

Wiedza

Absolwent zna i rozumie:

- normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
- metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;

- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
- strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.

Umiejętności

Absolwent potrafi:

- skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
- odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.

Kompetencje społeczne

Absolwent jest gotów do:

- rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
- pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

Sposoby weryfikacji:

zaliczenie na ocenę na podstawie prowadzonej dokumentacji praktyki

b) z grupy zajęć filologicznych

Wiedza

Absolwent zna i rozumie:

- złożone zjawiska i procesy związane z uczeniem się i nauczaniem języków, teorie wyjaśniające zależności między nimi oraz współczesne trendy w teoriach o uczeniu i nabywaniu języka;
- zaawansowaną terminologię oraz rozbudowany aparat metodologii badań z zakresu teorii uczenia się i nauczania języków;

Umiejętności

Absolwent potrafi:

- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie dobierając odpowiednie metody i narzędzia z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauki o uczeniu się i nauczaniu języków;
- dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT);
- właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące w obszarze językoznawstwa oraz dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji;
- komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców używając specjalistycznej terminologii z zakresu wiedzy nabywaniu i nauczaniu języków z uwzględnieniem elementów społeczno-kulturowych;
- prowadzić debatę w języku obcym, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;
- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.

Kompetencje społeczne

Absolwent jest gotów do:

- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;
- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu;
- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

Sposoby weryfikacji:

Kartę praktyk zawodowych, opinia opiekuna praktyk i zaliczenie praktyk przez opiekuna z ramienia UwB.

3. Organizacja praktyk zawodowych

a) z grupy zajęć pedagogiczno-psychologicznych

Praktyki zawodowe są realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Studenci odbywają praktyki zawodowe w semestrze letnim na pierwszym roku studiów drugiego stopnia (w 2 semestrze). Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z

obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku i trwają łącznie 30 godzin po 15 godzin w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Podstawę do zaliczenia praktyk stanowi złożenie przez studenta *Karty praktyk zawodowych* opisującej ich przebieg i osiągnięcia w pracy. Powinna ona zawierać opis zadań przydzielanych praktykantowi i być potwierdzona przez bezpośredniego przełożonego nadzorującego praktyki ze strony organizatora. Opiekun praktyk zawodowych z ramienia jednostki Wydziału na podstawie oceny dokumentacji praktyk określa, czy osiągnięto zamierzone cele praktyk.

b) z grupy zajęć filologicznych

Praktyki zawodowe są realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Studenci odbywają praktyki zawodowe na drugim roku studiów drugiego stopnia. Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku i trwają łącznie 120 godzin (30 godzin obserwacji zajęć w semestrze 3 – 15 godzin w szkole podstawowej i 15 godzin w szkole ponadpodstawowej; 90 godzin prowadzenia zajęć w semestrze 4).

Podstawę do zaliczenia praktyk stanowi złożenie przez studenta *Karty praktyk zawodowych* opisującej ich przebieg i osiągnięcia w pracy. Powinna ona zawierać opis zadań przydzielanych praktykantowi i być potwierdzona przez bezpośredniego przełożonego nadzorującego praktyki ze strony organizatora. Opiekun praktyk zawodowych z ramienia jednostki Wydziału na podstawie oceny dokumentacji praktyk określa, czy osiągnięto zamierzone cele praktyk.