**OPIS EGZAMINU Z PNJA**

Egzamin z PNJA ma na celu sprawdzenie ogólnej kompetencji językowej.

Do egzaminu przystępują studenci, którzy otrzymali zaliczenia ze wszystkich przedmiotów wchodzących w skład PNJA.

Egzamin z PNJA dla studentów **studiów licencjackich** odbywa się w **sesji letniej**.

**FORMAT EGZAMINU**

**Po I roku** :

- **pisemny test kompetencji językowej**. Test ma na celu sprawdzenie wiedzy leksykalnej i gramatycznej oraz receptywnych umiejętności językowych (rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego) studentów po pierwszym roku nauki. Może się on składać z następujących komponentów:

- Reading (czytanie)

- Listening (słuchanie)

- Open cloze (test lukowy)

- Multiple-choice cloze (lukowy test wyboru)

- Error correction (poprawa błędów)

- **egzamin ustny**, mający na celu ocenę wypowiedzi studenta. Ocenie podlegają następujące kategorie:

- fonetyka - wymowa, akcentowanie słów i intonacja (phonetics)

- płynność wypowiedzi (fluency)

- poprawność gramatyczna (grammar accuracy)

- zakres słownictwa (vocabulary)

Test uważa się za zdany, jeśli student uzyska ok. 55% punktów możliwych do uzyskania. Granica 55% jest płynna i zależy od takich czynników jak najwyższy i najniższy wynik uzyskany przez studentów. **W terminie poprawkowym studenci przystępują jedynie do tej części egzaminu, której nie zdali w pierwszym terminie**.

**Po II roku** :

- **pisemny test kompetencji językowej**. Test ma na celu sprawdzenie wiedzy leksykalnej i gramatycznej oraz receptywnych umiejętności językowych (rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu pisanego) studentów po drugim roku nauki (przykładowe komponenty i punktacja jak wyżej).

Test uważa się za zdany, jeśli student uzyska ok. 55% punktów możliwych do uzyskania.

**Po III roku:**

- **wypowiedź pisemna w formie eseju** (typu argumentative z wykorzystaniem tekstów źródłowych przygotowanych przez egzaminatorów).

Ocenie podlegają następujące elementy eseju:

**Struktura eseju**.

Obowiązuje formuła eseju według formatu anglosaskiego ze wstępem  (motywator, teza, blue-print), rozwinięciem (każdy akapit z topic sentence i odpowiednią strukturą) i zakończeniem o odpowiedniej strukturze.

**Treść.**
Efektywna i jasna teza, adekwatna, przejrzysta argumentacja oraz elementy techniczne: odpowiednia sekwencja, widoczny rozwój argumentacji, słowa i frazy łączące, przejrzysta organizacja myślowa eseju. Prawidłowe wykorzystanie materiałów źródłowych: streszczenie, parafrazy, cytaty zgodne z regułami prawa autorskiego, przypisy śródtekstowe, jednolite w całej pracy.

**Język**
- słownictwo – poprawność i adekwatność, znajomość słownictwa związanego z tematem, poprawna idiomatyka, frazeologia  i słowotwórstwo,

- gramatyka  – różnorodność stosowanych struktur zdania, poziom skomplikowania struktur efektywność i poprawność użytych struktur.

- poprawność interpunkcji i ortografii.

Sprawdzający stawiają esejom punkty w skali od 0 do 5, przy czym: 0, 1, 2 są negatywne; 3, 4, 5 są pozytywne. Po ocenieniu wszystkich esejów punkty są sumowane i mnożone przez 10 – w ten sposób osiąga się punktację egzaminacyjną od 0 do 100 pkt, przy progu zdającym 60 pkt.

**UWAGA: Studenci I i II roku, którzy w semestrze letnim uzyskali ogółem 4.75% ze wszystkich kursów w ramach PNJA będą zwolnieni z egzaminu z PNJA i uzyskają z niego ocenę bardzo dobrą.**

**Studenci III roku, którzy uzyskali w semestrze letnim ocenę bardzo dobrą (5.0) z kursu Pisanie akademickie będą zwolnieni z egzaminu z PNJA i uzyskają z niego ocenę bardzo dobrą.**

**WAŻNE: Powyższe zasady dotyczą ewaluacji w trybie stacjonarnym. W przypadku ewaluacji w formie zdalnej mogą one ulec zmianie.**