

## Strategia rozwoju naukowego Kolegium Językoznawstwa na lata 2020-2024

### I Misja Kolegium Językoznawstwa

Kolegium Językoznawstwa jest wewnętrzną jednostką organizacyjną Wydziału Filologicznego UwB. Skupia nauczycieli akademickich reprezentujących dyscyplinę językoznawstwo: pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych. Misją Kolegium jest prowadzenie badań naukowych wysokiej jakości, potwierdzonej wynikami ewaluacji dyscypliny na poziomie krajowym i międzynarodowym oraz oceną kształcenia studentów i młodej kadry naukowej. Zadaniem Dyrektora i Rady Naukowej Kolegium Językoznawstwa jest organizacja pracy naukowej i nadzór nad aktywnością badawczą pracowników.

### II Perspektywy rozwoju naukowego Kolegium Językoznawstwa – analiza szans i zagrożeń

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<b>Badania naukowe i upowszechnianie ich wyników</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Znaczący dorobek naukowy językoznawców &gt; wraz z literaturoznawcami zdobyli wysoką kategorię naukową dla Wydziału Filologicznego UwB w parametryzacji działalności naukowej przeprowadzonej przez MNiSW w 2016 r.</li><li>2. Wzrastająca liczba artykułów autorstwa pracowników KJ w wysoko punktowanych czasopismach, rejestrowanych w międzynarodowych bazach (Scopus, JCR, ERIH+)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Duża liczba publikacji nisko punktowanych i niewielka liczba publikacji (zwłaszcza monografii) w języku angielskim wydawanych w prestiżowych wydawnictwach</li><li>2. Niskie wskaźniki cytowalności publikacji i rozpoznawalności osiągnięć badawczych językoznawców zatrudnionych w UwB</li><li>3. Brak rejestracji czasopism językoznawczych, wydawanych w UwB, w indeksowanych międzynarodowych bazach publikacji naukowych</li></ol>

3. Wprowadzenie trzech językoznawczych periodyków naukowych, wydawanych w UwB, na listę czasopism punktowanych MNiSW	
<b>Potencjał kadrowy</b>	
<p>4. Posiadanie uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie językoznawstwo</p> <p>5. Możliwość kształcenia młodej kadry lingwistów w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych</p> <p>6. Wsparcie finansowe dla rozwoju kadry naukowej, m.in. z programu RID &gt; zatrudnianie w Kolegium w drodze otwartych konkursów młodych naukowców oraz dojrzałych badaczy ze znaczącym dorobkiem</p>	<p>4. Brak uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie językoznawstwo</p> <p>5. Trudności w rozwoju kadry naukowej &gt; niedostateczna dynamika w zdobywaniu kolejnych szczebli awansu zawodowego</p> <p>6. Nieuwzględnienie w Statucie UwB udziału Dyrektora i Rady Naukowej w kształtowaniu kierunków rozwoju kadry Kolegium</p>
<b>Wykorzystanie źródeł finansowania badań</b>	
<p>7. Możliwość korzystania ze specjalnej puli środków przeznaczonych na finansowanie działalności naukowej do końca 2022 r. w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) oraz z państwowej subwencji przyznanej Wydziałowi Filologicznemu</p> <p>8. Rosnąca aktywność pracowników Kolegium w aplikowaniu o granty przyznawane przez krajowe ośrodki finansowania badań (NCN, NPRH, NAWA)</p>	<p>7. Niedostateczne wykorzystywanie środków z programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości &gt; m.in. w celu umiędzynarodowienia wyników badań naukowych</p> <p>8. Niska skuteczność w pozyskiwaniu środków na finansowanie badań z grantów krajowych, z programów UE lub innych konkursów międzynarodowych</p>
<b>Współpraca z innymi ośrodkami naukowymi i otoczeniem społecznym</b>	
<p>9. Intensyfikacja kontaktów z zagranicznymi instytucjami naukowymi dzięki programom: RID, Erasmus+, Sieć Uniwersytetów Pogranicza</p> <p>10. Wzrost aktywności pracowników w zakresie organizowania konferencji międzynarodowych i uczestniczenia w nich oraz odbywania staży i wykładów gościnnych</p>	<p>9. Niezadawalająca aktywność w zakresie nawiązywania współpracy interdyscyplinarnej</p> <p>10. Niewielki udział pracowników w gremiach kierowniczych instytucji krajowych i międzynarodowych oraz towarzystw naukowych</p> <p>11. Słabe powiązanie badań językoznawczych z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego</p>

SZANSE	ZAGROŻENIA
<b>Związane z ewaluacją działalności naukowej</b>	
<p>1. Wysoka ocena jakości działalności naukowej językoznawców UwB w ewaluacji dyscyplin akademickich w 2022 roku &gt; stabilny rozwój Kolegium dzięki subwencji zapewnionej uczelni z budżetu państwa na prowadzenie badań naukowych w dyscyplinie</p> <p>2. Rozszerzenie uprawnień w zakresie nadawania stopni i tytułów w dyscyplinie oraz prowadzenia studiów nauczycielskich &gt; pozyskanie uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego</p>	<p>1. Uzyskanie kategorii niższej niż B+ w ewaluacji jakości działalności naukowej dyscyplin akademickich &gt; utrata państwowej subwencji na finansowanie badań w dyscyplinie i ograniczenie rozwoju Kolegium: redukcja etatów kadry naukowej i dydaktycznej</p> <p>2. Utrata uprawnień w zakresie kształcenia doktorantów i nadawania stopni naukowych w dyscyplinie; ograniczona możliwość tworzenia i prowadzenia nowych kierunków studiów</p>
<b>Finansowe</b>	
<p>3. Zmiana warunków finansowania uczelni w Ustawie 2.0 / Prawo o szkolnictwie wyższym z 2018 roku &gt; wpływ na podwyższenie poziomu pracy badawczej oraz poziomu kształcenia przyszłej kadry naukowej</p> <p>4. Możliwość korzystania ze środków finansowych programu RID &gt; zwiększenie efektywności badań i szansa na rozwój kadry naukowej Kolegium</p> <p>5. Udział w polskich i międzynarodowych programach grantowych &gt; szansa na pozyskanie zewnętrznych źródeł finansowania badań</p>	<p>3. Znaczne ograniczenie państwowej subwencji dla szkolnictwa wyższego i instytucji badawczych &gt; np. z powodu trudnej sytuacji gospodarki i budżetu w warunkach pandemii</p> <p>4. Nieatrakcyjne warunki pracy i wynagrodzenia na białostockiej uczelni &gt; odejście najzdolniejszych naukowców do pracy w innych instytucjach: akademickich, urzędowych lub biznesowych</p> <p>5. Brak skuteczności w staraniach o granty &gt; rosnąca konkurencja ze strony większych ośrodków</p>
<b>Organizacyjno-technologiczne</b>	
<p>6. Wykorzystanie możliwości, jaką dają idea Otwartej Nauki i rozwój technologii komunikacyjnych &gt; upowszechnianie wyników badań i ułatwienie kontaktów naukowych</p> <p>7. Rozwój internetowych narzędzi archiwizacji i upubliczniania dorobku naukowego &gt; repozytoria cyfrowe, konta ORCID i in.</p>	<p>6. Niedostateczne wsparcie organizacyjno-technologiczne i administracyjne działalności naukowej ze strony uczelni</p> <p>7. Biurokratyzacja nauki i dydaktyki &gt; dominacja sprawozdań w aktywności nauczycieli akademickich; braku czasu na działalność badawczą</p>
<b>Polityczno-prawne</b>	

<p>8. Stabilne ramy prawne UE i wieloletnie programy wsparcia finansowego dla rozwoju nauki &gt; możliwość rozwijania współpracy z innymi ośrodkami badawczymi w krajach Unii Europejskiej</p> <p>9. Globalizacja jako szansa na pogłębienie współpracy naukowej (także w formie zdalnej) &gt; staże, konferencje, wykłady gościnne, udział w konsorcjach grantowych i in.</p>	<p>8. Niestabilność polityki krajowej w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego &gt; m.in. zmiana preferencji rządowych co do zasad ewaluowania i finansowania działalności naukowej na niekorzyść mniejszych uczelni regionalnych</p> <p>9. Trudna sytuacja polityczna w niektórych krajach (np. na Białorusi) &gt; ograniczenie współpracy regionalnej, kontaktów naukowych i dostępu do archiwów</p>
<b>Społeczno-ekonomiczne</b>	
<p>10. Wszechstronny rozwój kraju i regionu &gt; większe zapotrzebowanie na działalność naukową ze strony bliższego (lokalnego) i dalszego otoczenia społeczno-gospodarczego</p>	<p>&gt; utrzymujący się w dłuższym okresie kryzys gospodarczy w kraju, np. na skutek epidemii &gt; wpływ na ograniczenie wymiany między obszarem nauki a społeczeństwem i gospodarką</p>

### III Cel strategiczny; cele operacyjne i szczegółowe

#### **CEL STRATEGICZNY: WZMOCNIENIE RANGI DYSCYPLINY JĘZYKOZNAWCZEJ I POZYCJI NAUKOWEJ KOLEGIUM JĘZYKOZNAWSTWA**

Kolegium Językoznawstwa funkcjonujące w ramach Wydziału Filologicznego UwB skupia badaczy reprezentujących dyscyplinę językoznawstwo. Celem na najbliższe lata jest prowadzenie różnorodnych, indywidualnych i zespołowych, badań nad językiem; współpraca, także interdyscyplinarna, z badaczami z innych ośrodków w kraju i za granicą oraz uzyskanie przez dyscyplinę wysokiej kategorii naukowej dzięki podniesieniu rangi i efektywności prowadzonych badań.

#### **Cel operacyjny 1. – UZYSKANIE PRZEZ DYSCYPLINĘ JĘZYKOZNAWSTWO WYSOKIEJ KATEGORII W EWALUACJI JAKOŚCI DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ**

*Cel szczegółowy 1.1.* - Publikowanie wyników badań w wysoko punktowanych czasopismach naukowych i prestiżowych wydawnictwach

*Cel szczegółowy 1.2.* – Rozwijanie potencjału naukowego i rozszerzenie zdobytych uprawnień do kształcenia kadry akademickiej oraz nadawania stopni naukowych

*Cel szczegółowy 1.3.* – Zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków na finansowanie badań z grantów krajowych i międzynarodowych

*Cel szczegółowy 1.4.* – Wzmocnienie powiązań między badaniami naukowymi a otoczeniem społeczno-gospodarczym

**Cel operacyjny 2.** - PODNIESIENIE RANGI BADAŃ PROWADZONYCH W KOLEGIUM NA TLE OSIĄGNIĘĆ JĘZYKOZNAWCÓW Z INNYCH OŚRODKÓW NAUKOWYCH W KRAJU

*Cel szczegółowy 2.1.* – Podjęcie działań mających na celu wprowadzenie periodyków językoznawczych wydawanych na Uniwersytecie w Białymstoku do międzynarodowych baz czasopism

*Cel szczegółowy 2.2.* - Zwiększenie mobilności kadry naukowej: staże podoktorskie, wykłady gościnne, udział w konferencjach międzynarodowych

*Cel szczegółowy 2.3.* – Zintensyfikowanie współpracy z badaczami reprezentującymi inne ośrodki krajowe i zagraniczne

*Cel szczegółowy 2.4.* – Zwiększenie udziału pracowników Kolegium w lokalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych gremiach naukowych: w zespołach eksperckich, w zarządach towarzystw i instytucji naukowych

**Cel operacyjny 3.** – ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI BADAŃ

*Cel szczegółowy 3.1.* – Realizacja ważnej tematyki badawczej, zgodnej z priorytetami krajowych i europejskich programów naukowych, finansowanych w trybie konkursowym

*Cel szczegółowy 3.2.* – Zwiększenie oferty prac badawczych odpowiadających na potrzeby otoczenia społecznego

*Cel szczegółowy 3.3.* – Wzrost aktywności w zakresie upowszechniania i promocji wyników badań naukowych, zwłaszcza osiągnięć unikalnych, wpływających na rozpoznawalność środowiska językoznawców UwB na tle innych ośrodków badawczych

*Cel szczegółowy 3.4.* – Udział w szkoleniach z zakresu ochrony prawa autorskiego, organizacji badań, wykorzystania technologii i in.

#### IV Karty strategiczne

Cel operacyjny 1.				
UZYSKANIE PRZEZ DYSCYPLINĘ JĘZYKOZNAWSTWO WYSOKIEJ KATEGORII W EWALUACJI JAKOŚCI DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ				
DZIAŁANIE	ODPOWIE-DZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
<b>Cel szczegółowy 1.1. - Publikowanie wyników badań w wysoko punktowanych czasopismach naukowych i prestiżowych wydawnictwach</b>				
1.1.1. Podnoszenie świadomości pracowników co do kryteriów ewaluacji jakości działalności naukowej	Dyrektor KJ	2021	Liczba punktów uwzględnianych w ewaluacji w przeliczeniu na pracownika badawczego i badawczo-dydaktycznego	Bez nakładów finansowych
1.1.2. Mobilizowanie pracowników do publikowania wyników badań w wysoko punktowanych czasopismach naukowych i prestiżowych wydawnictwach	Dyrektor, Kierownicy katedr i zakładów	Zadanie ciągłe	Stąły wzrost liczby publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych i prestiżowych wydawnictwach w stosunku do ogólnej liczby publikacji	Bez nakładów finansowych
1.1.3. Motywowanie pracowników do korzystania ze środków programu RID na finansowanie publikacji, tłumaczeń i korekty językowej prac naukowych	Dyrektor, Kierownicy katedr i zakładów	2022	Liczba publikacji finansowanych ze środków programu RID	Bez nakładów finansowych // RID jako źródło finansowania dostępne dla pracowników
<b>Cel szczegółowy 1.2. – Rozwijanie potencjału naukowego i rozszerzenie zdobytych uprawnień do kształcenia kadry akademickiej oraz nadawania stopni naukowych</b>				
1.2.1. Wspieranie dążeń pracowników Kolegium do zdobywania stopni i tytułów naukowych > także poprzez finansowanie postępowań awansowych	Dyrektor KJ w porozumieniu z Dziekanem Wydziału Filologicznego	Zadanie ciągłe	Liczba pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych, którzy uzyskali stopień i tytuł naukowy	Bez nakładów finansowych + środki własne UwB: subwencja na rozwój kadry Wydziału Filologicznego
1.2.2. Przygotowanie dyscypliny do osiągnięcia	Dyrektor	2022	Wynik ewaluacji na poziomie A lub B+	Bez nakładów finansowych

wysokiego wyniku w ewaluacji jakości działalności naukowej > zachowanie uprawnień do kształcenia kadry i nadawania stopnia doktora w dyscyplinie				
1.2.3. Działania służące uzyskaniu przez uczelnię uprawnień do nadawania stopnia doktora hab. w dyscyplinie językoznawstwo i utworzenia Rady Dyscypliny	Dyrektor	2022	Wzrost liczby samodzielnych pracowników naukowych oraz awansujących na wyższe stanowiska	Bez nakładów finansowych
<b>Cel szczegółowy 1.3. – Zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków na finansowanie badań z grantów krajowych i międzynarodowych</b>				
1.3.1. Mobilizowanie pracowników do aplikowania o środki na finansowanie badań: do NCN, NPRH, programów UE i in.	Dyrektor Kierownicy katedr	Zadanie ciągłe	Wzrost liczby składanych wniosków o granty	Bez nakładów finansowych
1.3.2. Uświadamianie pracownikom znaczenia kryterium pozyskiwania środków na finansowanie badań z grantów krajowych i międzynarodowych w ewaluacji jakości działalności naukowej	Dyrektor	2021	Liczba punktów uzyskanych w ewaluacji w ramach kryterium II	Bez nakładów finansowych
<b>Cel szczegółowy 1.4. – Wzmocnienie powiązań między badaniami naukowymi a otoczeniem społeczno-gospodarczym</b>				
1.4.1. Podnoszenie świadomości językoznawców na temat znaczenia kryterium wpływu badań naukowych na otoczenie społeczno-gospodarcze w ewaluacji jakości działalności naukowej	Dyrektor	2021	Pozytywny wynik ewaluacji w zakresie opisu wpływu badań naukowych pracowników KJ na otoczenie społeczno-gospodarcze	Bez nakładów finansowych
1.4.2. Motywowanie pracowników do podejmowania badań mających wpływ na otoczenie społeczno-gospodarcze	Dyrektor, Kierownicy katedr i zakładów	Zadanie ciągłe	Liczba pracowników wykazujących - w planach badawczych i sprawozdaniach z działalności naukowej - wpływ na środowisko	Bez nakładów finansowych
<b>Cel operacyjny 2.</b>				

PODNIESIENIE RANGI BADAŃ PROWADZONYCH W KOLEGIUM NA TLE OSIĄGNIĘĆ JĘZYKOZNAWCÓW Z INNYCH OŚRODKÓW NAUKOWYCH W KRAJU				
<b>Cel szczegółowy 2.1. – Podjęcie działań mających na celu wprowadzenie periodyków językoznawczych wydawanych na Uniwersytecie w Białymstoku do międzynarodowych baz czasopism</b>				
2.1.1. Podniesienie jakości praktyk wydawniczych czasopism i dostosowanie ich do wymogów baz Scopus i Web of Science	Redaktorzy naczelni czasopism	2024	Liczba prowadzonych przez pracowników KJ czasopism w bazach Scopus i Web of Science	Program Wsparcia dla Czasopism Naukowych, RID
2.1.2. Zwiększenie liczby recenzentów reprezentujących zagraniczne ośrodki naukowe	Redaktorzy naczelni czasopism	2024	Liczba recenzentów reprezentujących zagraniczne ośrodki naukowe w stosunku do ogólnej liczby recenzentów czasopisma	Program Wsparcia dla Czasopism Naukowych, RID
<b>Cel szczegółowy 2.2. - Zwiększenie mobilności kadry naukowej: staże podoktorskie, wykłady gościnne, udział w konferencjach międzynarodowych</b>				
2.2.1. Wspieranie pracowników w pozyskiwaniu środków na finansowanie staży i udziału w konferencjach międzynarodowych	Dyrektor KJ w porozumieniu z Komisją WF ds. programu RID	2022	Liczba pracowników wyjeżdżających na staże i uczestniczących w konferencjach międzynarodowych	Bez nakładów finansowych // środki z programu RID dostępne dla pracowników
2.2.2. Mobilizowanie pracowników do składania wniosków o stypendia wyjazdowe polskich i międzynarodowych fundacji (Fundacja na rzecz Nauki Polskiej, Fundacja Kościuszkowska, Fundacja im. Stefana Batorego, Program Fulbrighta i in.)	Dyrektor, Kierownicy katedr i zakładów	Zadanie ciągłe	Liczba pracowników, którzy złożyli wnioski o stypendium	Bez nakładów finansowych
<b>Cel szczegółowy 2.3. – Zintensyfikowanie współpracy z badaczami reprezentującymi inne ośrodki krajowe i zagraniczne (konferencje, wspólne projekty badawcze)</b>				
2.3.1. Organizacja konferencji naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym	Kierownicy katedr i zakładów	Zadanie ciągłe	Liczba zorganizowanych konferencji naukowych	RID, subwencja na działalność statutową WF
2.3.2. Przygotowywanie i zatwierdzanie corocznych planów współpracy naukowej Kolegium z badaczami reprezentującymi	Dyrektor, Kierownicy katedr, Rada Naukowa	Zadanie ciągłe	Liczba projektów badawczych zrealizowanych wspólnie z badaczami z innych ośrodków	Bez nakładów finansowych



inne ośrodki krajowe i zagraniczne				
<b>Cel szczegółowy 2.4. – Zwiększenie udziału pracowników Kolegium w lokalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych gremiach naukowych: w zespołach eksperckich, w zarządach towarzystw i instytucji naukowych</b>				
2.4.1. Wspieranie kandydatów językoznawców zgłaszanych do reprezentowania Kolegium w gremiach naukowych	Dyrektor	Zadanie ciągłe	Liczba pracowników zgłoszonych do reprezentowania Kolegium w gremiach naukowych	Bez nakładów finansowych
2.4.2. Mobilizowanie pracowników do podejmowania współpracy z instytucjami naukowymi i członkostwa w towarzystwach naukowych	Dyrektor, Kierownicy katedr	Zadanie ciągłe	Liczba osób współpracujących z instytucjami spoza UwB i będących w zarządach towarzystw naukowych	Bez nakładów finansowych
<b>Cel operacyjny 3. – ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI BADAŃ</b>				
<b>Cel szczegółowy 3.1. – Realizacja ważnej tematyki badawczej, zgodnej z priorytetami krajowych i europejskich programów naukowych, finansowanych w trybie konkursowym</b>				
3.1.1. Informowanie pracowników o priorytetach badawczych krajowych i europejskich programów naukowych finansowanych w trybie konkursowym	Dyrektor	Zadanie ciągłe	Przygotowanie pakietów informacyjnych i prezentacji	Bez nakładów finansowych
3.1.2. Mobilizowanie pracowników do podejmowania tematyki badawczej zgodnej z naukowymi priorytetami krajowymi i międzynarodowymi	Dyrektor, Kierownicy katedr i zakładów	Zadanie ciągłe	Obecność priorytetowych tematów w programach badawczych i sprawozdaniach z działalności naukowej pracowników	Bez nakładów finansowych
<b>Cel szczegółowy 3.2. – Zwiększenie oferty prac badawczych odpowiadających na potrzeby otoczenia społecznego</b>				
3.2.1. Identyfikacja potrzeb otoczenia społecznego	Dyrektor, Rada Naukowa	Zadanie ciągłe	Tworzenie listy potrzeb, obszarów i podmiotów potencjalnej współpracy	Bez nakładów finansowych
3.2.2. Motywowanie językoznawców do podejmowania badań sprzyjających rozwiązywaniu	Dyrektor	Zadanie ciągłe	Aktualizowana na bieżąco baza oferty badań językoznawczych	Bez nakładów finansowych

problemów ważnych dla regionu i lokalnej społeczności			odpowiadających potrzebom środowiska	
<b>Cel szczegółowy 3.3. – Wzrost aktywności w zakresie upowszechniania i promocji wyników badań naukowych, zwłaszcza osiągnięć unikalnych, wpływających na rozpoznawalność środowiska językoznawców UwB na tle innych ośrodków badawczych</b>				
3.3.1. Skłanianie autorów prac naukowych do umieszczania publikacji w Repozytorium UwB	Dyrektor, Kierownicy katedr i zakładów	Zadanie ciągłe	Liczba prac naukowych zdeponowanych w RUB	Bez nakładów finansowych
3.3.2. Monitorowanie postępów w publikowaniu prac naukowych badaczy KJ w trybie Open Access	Dyrektor	Zadanie ciągłe	Liczba prac naukowych opublikowanych w trybie Open Access	Bez nakładów finansowych
3.3.3. Motywowanie autorów do tłumaczenia prac naukowych na język angielski i korzystania w tym celu ze wsparcia finansowego w ramach programu RID	Dyrektor	2022	Liczba wykonanych tłumaczeń prac naukowych	Bez nakładów finansowych / + środki z programu RID dostępne dla pracowników KJ
<b>Cel szczegółowy 3.4. – Udział w szkoleniach z zakresu ochrony prawa autorskiego, organizacji badań, wykorzystania technologii i in.</b>				
3.4.1. Mobilizowanie pracowników do udziału w szkoleniach z zakresu ochrony prawa autorskiego, organizacji badań, wykorzystania technologii itp.	Dyrektor, Kierownicy katedr i zakładów	Zadanie ciągłe	Liczba pracowników uczestniczących w szkoleniach	Bez nakładów finansowych / + możliwość wykorzystania subwencji WF w celu wyjazdu na szkolenia
3.4.2. Podnoszenie świadomości pracowników na temat konieczności doskonalenia umiejętności organizacji badań i wykorzystania nowych technologii w działalności naukowej	Dyrektor	Zadanie ciągłe	Zakres tematyczny spotkań lub pakietów informacyjnych	Bez nakładów finansowych

**Strategię opracowały:**

Prof. dr hab. Irena Szczepankowska – dyrektor Kolegium Językoznawstwa

Dr hab. Agata Rozumko – zastępca dyrektora Kolegium Językoznawstwa

**Strategię zatwierdziła Rada Naukowa Kolegium Językoznawstwa w składzie:**

Dr hab., prof. UwB Elżbieta Awramiuk

Dr hab. Elżbieta Bogdanowicz

Dr hab. Joanna Cholewa

Prof. dr hab. Lilia Citko

Prof. dr hab. Leonarda Dacewicz

Dr hab., prof. UwB Anna Harbig

Dr hab. Marzanna Karolczuk

Dr hab., prof. UwB Jarosław Karzarnowicz

Dr hab., prof. UwB Joanna Kuć

Dr hab., prof. UwB Beata Kuryłowicz

Dr Michał Mordań

Dr Sara Moroz

Dr hab. Agata Rozumko

Prof. dr hab. Urszula Sokólska

Prof. dr hab. Irena Szczepankowska

Dr hab., prof. UwB Joanna Szerszunowicz

Dr hab. Magdalena Thien