

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA KIERUNKU FILOLOGIA POLSKA NAUCZYCIELSKA**

Studia stacjonarne drugiego stopnia

1. Cele praktyk zawodowych

a) z grupy zajęć pedagogiczno-psychologicznych

- 1) poznanie przez studenta-praktykanta organizacji pracy różnych typów szkół (całokształtu pracy szkoły, sposobów planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły i klasy; organizacji i prowadzenia wycieczek i zajęć terenowych; tematyki oraz organizacji zajęć pozalekcyjnych;
- 2) nabycie przez studenta m.in. umiejętności: planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
- 3) udział w różnych zajęciach szkolnych, np. uczestnictwo w posiedzeniu rady pedagogicznej, konferencji metodycznej, zebraniu rady rodziców, pracach organizacji młodzieżowych, zajęciach kół zainteresowań itp.; zapoznanie się z pracą biblioteki szkolnej, świetlicy, z pracą pedagoga szkolnego i pielęgniarki;
- 4) przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za inicjowane i powierzone mu zadania.

b) z grupy zajęć polonistycznych

- 1) nabycie przez studenta m.in. umiejętności: planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; prowadzenia obserwacji zajęć wraz z odpowiednią dokumentacją;
- 2) analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania lekcji przez opiekunów praktyk i studentów;
- 3) analizowania pracy własnej i jej efektów oraz pracy uczniów (indywidualnej, grupowej i zbiorowej);
- 4) kształcenie umiejętności przygotowania nauczyciela do lekcji według planu metodycznego i wzorów podanych podczas zajęć na uczelni;
- 5) kształcenie umiejętności przeprowadzenia lekcji według scenariusza i konspektu;
- 6) kształcenie umiejętności interakcyjnych w czasie lekcji;

- 7) przygotowanie studenta-przyszłego nauczyciela do samodzielności i odpowiedzialności za inicjowane i powierzone mu zadania.

2. Efekty uczenia się dla praktyk zawodowych oraz sposoby ich weryfikacji:

a) z grupy zajęć pedagogiczno-psychologicznych

Wiedza

Absolwent zna i rozumie:

- normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
- metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
- strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.

Umiejętności

Absolwent potrafi:

- skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
- odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.

Kompetencje społeczne

Absolwent jest gotów do:

- rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
- pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

Sposoby weryfikacji:

zajęcia praktyczne, praca w grupach, konsultacje, dyskusja, obserwacja, analiza dokumentów

b) z grupy zajęć polonistycznych

Wiedza

Absolwent zna i rozumie:

- w sposób uporządkowany i podbudowany teoretycznie podstawy programowe w kształceniu polonistycznym, podręczniki szkolne, publikacje metodyczne, normy, procedury i dobre praktyki, w tym innowacje, stosowane w nauczaniu języka polskiego (treści dotyczące nauki o języku i kształcenia literacko-kulturowego);
- w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauczania języka polskiego (w tym jako obcego).

Umiejętności

Absolwent potrafi:

- wykorzystywać umiejętności badawcze obejmujące dobór metod i konstruowanie narzędzi dydaktycznych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w nauczaniu języka polskiego;
- projektować i realizować programy nauczania języka polskiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich kompetencji językowych i komunikacyjnych;
- komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, też z wykorzystaniem języka obcego;
- kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi przy realizacji prac zespołowych;
- samodzielnie planować i realizować proces uczenia się i ukierunkowywać innych w tym zakresie.

Kompetencje społeczne

Absolwent jest gotów do:

- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku własnych deficytów kompetencyjnych;
- pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról, inicjowania przedsięwzięć zespołowych;
- odpowiedzialnego przyjmowania ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania etyki zawodowej, w tym badawczej, podejmowania działań na rzecz respektowania norm i zasad.

Sposoby weryfikacji:

zaliczenie na podstawie prowadzonej dokumentacji.

3. Organizacja praktyk zawodowych

a) z grupy zajęć pedagogiczno-psychologicznych

Praktyki zawodowe są realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Studenci odbywają praktyki zawodowe w semestrze letnim na pierwszym roku studiów drugiego stopnia (w 2 semestrze). Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku i trwają łącznie 30 godzin po 15 godzin w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Podstawę do zaliczenia praktyk stanowi złożenie przez studenta *Karty praktyk zawodowych* opisującej ich przebieg i osiągnięcia w pracy. Powinna ona zawierać opis zadań przydzielanych praktykantowi i być potwierdzona przez bezpośredniego przełożonego nadzorującego praktyki ze strony organizatora. Opiekun praktyk zawodowych z ramienia jednostki Wydziału na podstawie oceny dokumentacji praktyk określa, czy osiągnięto zamierzone cele praktyk.

b) z grupy zajęć polonistycznych

Praktyki zawodowe są realizowane w ramach przygotowania metodycznego do nauczania przedmiotu język polski w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Studenci odbywają praktyki zawodowe na drugim roku studiów drugiego stopnia. Praktyki zawodowe są realizowane zgodnie z obowiązującymi efektami uczenia się dla kierunku i trwają łącznie 120 godzin (60 godzin w semestrze 3 i 60 godzin w semestrze 4).

Podstawę do zaliczenia praktyk stanowi złożenie przez studenta *Karty praktyk zawodowych* opisującej ich przebieg i osiągnięcia w pracy. Powinna ona zawierać opis zadań przydzielanych praktykantowi i być potwierdzona przez bezpośredniego przełożonego nadzorującego praktyki ze strony organizatora. Opiekun praktyk zawodowych z ramienia jednostki Wydziału na podstawie oceny dokumentacji praktyk określa, czy osiągnięto zamierzone cele praktyk.